

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

от «31».08.2023г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом №_202

от «_31_».08.2023г.

_____ Т.А.Куриленко

ПАСПОРТ

*логопедического кабинета
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Светлячок"
Муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым*

*Разработал:
учитель -логопед
Терещенко Е.А.*

г. Симферополь

ЗАДАЧА:

Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речи:

1. Консультативно-диагностической.
2. Коррекционно-образовательной.
3. Коррекционно-воспитательной.

ФУНКЦИИ КАБИНЕТА:

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся речевых нарушений.
- Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

п/п	Наименование коррекционно – педагогической работы.	Перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования.
1	2	3
1	Инструктивно – нормативные документы	<p>1.10-03 Положением о дошкольном логопедическом пункте МБДОУ № 21 "Светлячок";</p> <p>2. Инструкция по охране труда для учителя-логопеда</p> <p>3 Должностная инструкция учителя – логопеда.</p>
2	Программы и материалы, дополняющие программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольная книга логопеда Поволяева М.А. 2. Игры и задания для развития устной речи и дикции Бугаева З.Н. 3. Логопедия практическое пособие Руденко В.И. 4. Веселая зарядка для язычка Новиковская О.А. 5. Уроки логопеда Жукова Н.С. 6. Пишем вместе с азбукой Павлова Н.Н. 7. Букварь Жукова Н.С. 8. Физкультминутки на логопедических занятиях Метельская Н.Г. 9. Произносим звуки правильно Кондратенко И.Ю. 10. Развитие речи. Гаврина С. 11. Региональная программа Крымский венок по воспитанию детей дошкольного возраста Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Тригуб, Е.В.Феклистова. 12.04-06-1 Рабочая программа по воспитанию и обучения детей с нарушениями речи 5-7 годам жизни для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта, МБДОУ №21 «Светлячок» выполнила Терещенко Е.А.
3	Документация учителя-логопеда	<p>10-01 Рабочая программа</p> <p>10-02 Годовой план работы</p> <p>10-03 Положение о логопедическом пункте</p>

		<p>10-04 Перспективный план индивидуальных и подгрупповых занятий.</p> <p>10-05 Приказ о зачислении детей в логопункт</p> <p>10-06 Журнал обследования речи детей</p> <p>10-07 Индивидуальная речевая карта ребенка</p> <p>10-08 Список детей, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия.</p> <p>10-09 Табель посещаемости детей</p> <p>10-10 Аналитический отчет за год</p> <p>10-11 График работы и расписание занятий</p> <p>10-12 Экран звукопроизношения.</p> <p>10-13 Журнал учета консультаций для родителей и педагогов МБДОУ.</p> <p>10-14 Паспорт кабинета.</p> <p>10-15 Самообразование.</p>
4	<p><i>Диагностический материал (Материал для обследования речи и интеллекта)</i></p>	<p>Картотека по автоматизации и дифференциации звуков: «Звук -с. Звукис- з»; «Звук–з. звукиз-с.»; «Звукш.Звукиш-ж.»; «Звук-л.Звукил-ль»; «звук–р.Звукир-л.» «Артикуляционная гимнастика в картинках» «Артикуляционные профили» Логопедическое лото: «Магазин» звуки «С-Ш», звуки «Р-Л» Предметные картинки на звуки Набор предметных картинок для Формирования слоговой структуры слова. Набор звучащих предметов (бубен, колокольчик, погремушки, свисток) «Угадай звук». Игры для развития фонематического слуха Раздаточный материал(звуковые символы, буквенный конструктор)</p>

		<p>Магнитная азбука</p> <p>Картотека логопедических пятиминуток</p> <p>Картотека дидактических игр о правах и обязанностях старшего возраста.</p> <p>Картотека логопедических пословиц</p> <p>Схема звукового анализа с картинками</p> <p>Логопедические кубики</p> <p>Найди различие</p> <p>Звуковые ходунки</p> <p>Лото</p> <p>Игра шнуровка</p> <p>Песочные Часы</p>
5.		<i>Неречевые процессы.</i>
5.1	<i>Развитие слухового внимания</i>	Звучащие игрушки: колокольчик, дудочки, свисток, бубен, колотушка, ксилофон.
5.2.	<i>Развитие мышления, зрительного внимания, памяти</i>	<p>Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Цветы», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Птицы», «Транспорт», «Блюда и напитки», «Планета Земля», «Четвертый лишний»; «Чудесный мешочек»;</p> <p>Игры-пазлы: «Морские животные», «Транспорт»</p> <p>Лото, «Дикие животные», «Игрушки»,</p> <p>Напольная игра Мозайка,</p> <p>Цветные кубики,</p> <p>Домино мир животных,</p> <p>Бусы, Магнитный домик, игра первые слова, игра учим слоги,</p>
5.3	<i>Развитие мелкой моторики</i>	<p>Бусы.</p> <p>Графареты для обводки и штриховки.</p> <p>Мозаики.</p> <p>Конструкторы.</p> <p>Картотека игр, упражнений для развития тонких</p>

		<p>движений пальцев рук и кистей. Раскраска «Фрукты». Раскраска «Овощи». Раскраска «Ягоды и деревья». Мячи Суджок</p>
6		<i>Звукопроизношение.</i>
6.1	<i>Развитие речевого дыхания</i>	<p>Ватные шарики. Свисток, дудочки, султанчики Подуй на тучку Карточка игр на развитие речевого дыхания.</p>
6.2	<i>Развитие подвижности артикуляционного аппарата</i>	<p>Зеркало. Шпатели (многоцветные). Спирт медицинский. Вата стерильная. Бинт стерильный. Перчатки стерильные. Карточки артикуляционных упражнений. Папка «Артикуляционная гимнастика в детском саду» Чистоговорки в картинках.</p>
7	<i>Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте</i>	<p>Звуки-символы. Символы для характеристики звуков. Буквы магнитные Н.С.Жукова «Букварь». Карточка игр и упражнений Доска магнитная</p>
8	<i>Развитие лексико-грамматического строя и связной речи</i>	<p>Наглядно-дидактические пособия к лексическим темам. Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин Карточки на классификацию предметов</p> <p>Игры на развитие лексики:</p>

		<p>«Четвёртый лишний»</p> <p>«Скажи наоборот» (подбираем антонимы, развиваем словарный запас, связную речь)</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p>Предметные картинки по лексическим темам: «Овощи», «Осень», «Фрукты», «Деревья», «Цветы», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Посуда», «Продукты питания», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные», «Птицы», «Зима», «Весна», «Лето», «Дикие животные и их детёныши», «Профессии», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Рыбы», «Животные разных стран», «Строительство», «Инструменты».</p> <p>Игры на развитие грамматического строя речи:</p> <p>«Назови ласково» (образование уменьшительно-ласкательных форм существительных)</p> <p>«Один-много» (образование множественного числа от существительных)</p>
10	<i>Методическая литература</i>	<p style="text-align: center;">Методическая литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольная книга логопеда Поволяева М.А. 2. Игры и задания для развития устной речи и дикции Бугаева З.Н. 3. Логопедия практическое пособие Руденко В.И. 4. Веселая зарядка для язычка Новиковская О.А. 5. Уроки логопеда Жукова Н.С. 6. Пишем вместе с азбукой Павлова Н.Н. 7. Букварь Жукова Н.С. 8. Физкультминутки на логопедических занятиях Метельская Н.Г. 9. Произносим звуки правильно Кондратенко И.Ю. 10. Развитие речи. Гаврина С.Е. 11. Сборник дидактических игр по

		<p>ознакомлению с окружающим миром Л.Ю.Павлова.</p> <p>12. Я учусь говорить О.Жукова.</p> <p>13. Логопедические игры кол-во 7 шт. И.В.Баскакина, М.И.Лынская.</p> <p>14. Говорим правильно логопедические игры и упражнения кол-во 5шт. А.М. Круглова,</p>
11	<i>Оборудование кабинета</i>	<p>стол с зеркалом</p> <p>2 стола – трапеция,</p> <p>7 стульев детских,</p> <p>1 стол логопеда,</p> <p>1 стенка мебельная,</p> <p>2 полки,</p> <p>2 угловых стола,</p> <p>2 стула для воспитателей,</p> <p>2 магнитных доски</p> <p>1 ноутбук</p> <p>Ковёр.</p> <p>2 окна</p> <p>1 вход</p>

По целенаправленному оснащению и применению кабинет разделён на несколько рабочих зон:

1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находится:

- настенное зеркало
- рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка)
- вата или ватные диски, спирт
- методическая литература
- картотека на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте.
- картинный материал
- карточки «Артикуляционные упражнения»



2. Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:

- разнообразные конструкторы
- шнуровки
- мозаики
- пазлы



3. Зона развития лексико – грамматической стороны речи:

- Слоговая структура слова
- скороговорки
- Артикуляционная и мелкая моторика
- Демонстрационный и картинный материал
- Грамматический строй речи
- Произношения звуков и букв
- Времена года
- Постановка звуков
- Развитие связной речи
- Логоритмика



- Пальчиковая гимнастика
- Лексика и словообразование
- Конспекты занятий по развитию фонематического слуха детей.



4. Зона развития речевого дыхания:

- Детские музыкальные инструменты



5. Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовки к обучению грамоте

- Азбуки и буквари.
- Картотека игр и упражнений на развитие фонематических процессов
- Звуки-символы.
- Схемы для определения позиции звука в слове
- Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова)
- Дидактические игры на выделение звука из состава слова.
- Магнитная доска, комплект цветных магнитов букв.





6. Рабочая зона учителя-логопеда.

- Стол.
- Стул.
- Логопедическая документация.

