

Предметно-развивающая среда в подготовительной группе №4		
Наименование	Направленность	Оборудование
1.Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Скакалки, мячи резиновые разных диаметров • Атрибутика к подвижным играм. • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты, кегли. • Оборудование к спортивным играм.
2.Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Сезонный материал • Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы • Материал для проведения элементарных опытов • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал. • Инвентарь для ухода за растениями. • Иллюстрации с изображением животных. • Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). • Дидактические игры на природоведческую тематику. • Энциклопедии на природоведческую тематику.
3.Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры • Познавательный материал для детского экспериментирования • Дидактические наглядные материалы. • Предметные и сюжетные картинки и др. • Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. • Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». • Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). • Карточки с буквами.
4.Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж» • Сюжетные игрушки • Игрушки транспортные разного вида • Игрушки, изображающие предметы

		<p>труда и быта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
5. Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). • Макет улицы. • Макеты перекрестков. • Дорожные знаки • Дидактические игры • Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. • Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).
6. Центр Крайоведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. • Символика края: флаг, герб и т.д. • Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей) • Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта; • Детская художественной литературы
7. Центр познания	Направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей	<ul style="list-style-type: none"> • Лото, домино в картинках. • Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). • Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду • Мелкая геометрическая мозаика. • Логико-математические игры. • Полоски различной длины, ширины. • Игры для интеллектуального развития. • Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. • Счетные палочки. • Пазлы. • Циферблат часов. • Магнитная доска.
8. Центр музыки	Развитие творческих способностей детей, формирование способности эмоционально откликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки (бубен, дудка, труба, колокольчики, саксофон, тамбурин) • Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений. • Т.В. Шипошина, Н.В. Иванова “ Детям о музыке” • Портреты русских композиторов • Картотека музыкальных инструментов

<p>9. Центр творчества</p>	<p>Направленно на формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, активности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для конструирования: строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего». • Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • Материалы для изобразительности: произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Печатки для нанесения узора. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.
-----------------------------------	--	--

<p>10. Центр экономического развития</p>	<p>Цели программы: -формирование у детей доступных экономических понятий; -воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что предоставляется детям для их счастливого детства; -воспитание уважения к тем, кто проявляет заботу о них.</p>	<p>Этапы реализации программы: Программа состоит из трех связанных между собой блоков: “Труд – продукт – товар”, “Реклама”, “Деньги”.</p> <p>1. Труд – продукт – товар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Педагогические задачи: ● формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий; ● учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; ● поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым; ● стимулировать деятельность “по интересам”, проявление творчества и изобретательности. <p>Оснащенность центра: банкноты, банкомат, кошельки, учебно-методическое пособие: деньги разных стран</p>
<p>11. Центр "Детской книжки"</p>	<p>Основные цели данного центра: * развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы *создание психологически комфортных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в группе</p>	<p>Г.С. Барбо де Вильнев “Красавица и чудовище” С. Михалков “Дядя Степа” Т.М. “Сказки большой семьи” Сказочный венок “Король и железный волк” Издательство : “Махаон” Большая детская энциклопедия ОЛМА Медиа Групп “ Веселые стихи сказки для детей” “Росмен” Неизвестное об известном Хрестоматия для подготовительной группы “Самовар”</p>
<p>12. Театральный центр</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей, развитие воображения, умение импровизировать, развитие памяти, внимания, выражение основных эмоций.</p>	<p>Кукольный театр сказки на столе “Теремок” Театр фланелинграф Театр теней</p>
<p>13. Центр Уединения</p>	<p>Предупреждать нервно-психологическое перенапряжение у детей, создавать положительный эмоциональный</p>	<p>Палатка детская игровая, подушка, игрушка антистресс.</p>

	микроклимат в группе	
14. Патриотический центр	Направленность данного центра помогает зародить и развивать у детей дошкольников чувство патриотизма. Цель их создания является воспитание любви к нашей общей Родине- России!	Кукла в национальном наряде, стенд патриотического флага, матрешки, книга “Россия родина моя”, развивающее игровое пособие на липучках “ Россия Родина моя”
15. Центр экспериментирования.	Создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.	Увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные сосуды, микроскоп, фонарики, калейдоскоп.

Наименование	Количество	Дополнение
Шкаф для детской одежды	4	
Шкаф для одежды	3	5-ти секц.+3х секцион.
Шкафчик для одежды	1	1-но секционный
Шкаф для раздевания воспитателя	1	
Шкаф детский 2-х секционный	1	
Стеллаж для обуви	1	
Шкаф многоцелевой	1	Кухня
Скамья для раздевания	2	
Стенка-домик	1	
Стенка горка	1	Из 2-х частей
Стол детский	1	
Игровой стол	1	
Стульчики детские цветные	30	
Стул детский	6	
Стол двухместный на метал.ножках	15	
Стол-ромашка	3	4-х угольный
Доска магнитная	1	
Уголок природы	1	Синий с желтым
Уголок ряженья	1	Розовый
Уголок безопасности	1	
Столик детский с надстройкой	1	
Кухня детская	1	Синяя с желтым
Шкаф ряженья	1	Синий с желтым
Кровать 3-х ярусная	1	
Кровать 3-х ярусная	1	
Кровать 3-х ярусная	1	
Кровать 3-х ярусная	1	
Кровать 3-х ярусная	1	
Кровать 3-х ярусная	1	
Кровать 3-х ярусная	1	
Кровать 3-х ярусная	1	
Кровать 3-х ярусная	1	
Кровать 3-х ярусная	1	
Шкаф методический	1	Спальня
Шкаф модульный для пособий по развитию детей	1	
Стол рабочий	1	
Облучатель-рециркулятор медицинский Armed СН111-115	1	
Стул	1	
Шкаф для туалета	1	
Вешалка для полотенец	3	