

Конспект занятия в старшей группе по подготовке к обучению грамоте «Гласные звуки. Повторение»

Цель: упражнять детей в различении гласных звуков, закрепить знание букв, обозначающих эти звуки, продолжать учить выделять первый звук в слове, развивать фонематический слух, упражнять в счете в пределах 10, расширять словарный запас, развивать связную речь и мелкую моторику у детей.

Ход НОД :

1. Орг.Момент : сбор детей, поздороваться с ними, предложить сесть за столы.

2. Сегодня мы поиграем с гласными звуками. Почему их называют «гласными»?
Какие звуки мы поем (а,о,у,и)

(по мере того, как дети называют звук, выставляю символ звука и букву, обозначающую его)

3. Игра «Выложи букву из палочек» Детям предлагается по схеме выложить букву у себя на столе из палочек, посчитать и запомнить количество палочек в каждой букве. Когда все буквы (А,О,И,У) по очереди будут построены, вспомнить, для какой буквы потребовалось наибольшее количество палочек.

4. Игра «Назови первый звук»

(ананас, ухо, ослик, иголка, аист, автобус, облако, утка, игрушки, обувь, унитаз)

5. Игра «4 лишний» (на слух)

Послушайте слова, и скажите, какое слово звучит не так, как все?

Мак-бак-рак-лук

дом-кот-кит-нос

утка-улитка-улица-аист

игра-Ира-облако-индюк

6. Физкультминутка

(хлопни в ладоши, если услышишь звук а (о) называю сочетания гласных звуков

(сделайте столько шагов, сколько я произнесу звуков)

7. Игра «Выбери слово»

Посмотрите на картинки и выберите ту, в названии которой есть заданный звук.

А (акула, осень, автомобиль, остров)

О (арбуз, абрикос, ослик, апельсин)

У (игрушки, улитка, иголка, индюк)

И (Аист, автобус, индюк, автомат)

8. Придумывание предложений по картинкам.

9. Итог

С какими звуками мы сегодня играли? Назовите гласные звуки, которые вы знаете.
Все молодцы!

Сложи из палочек





