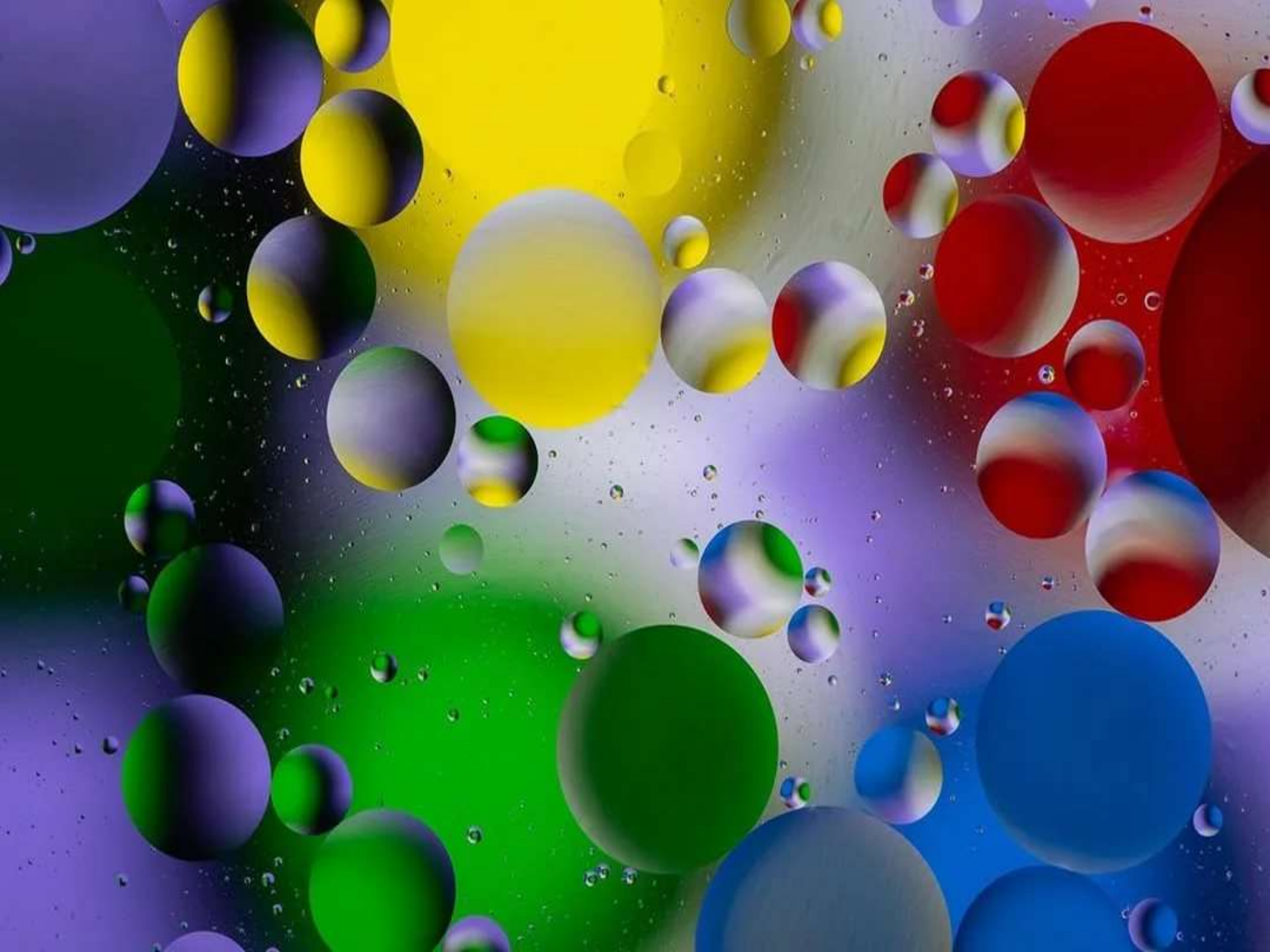


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №21 "Светлячок")
295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Б.Куна, д.29, тел.51-36-90**


**НОД
логопедического занятия
"Играя цветами"
в подготовительной группе (6-7 лет)**

подготовил учитель-логопед:
Терещенко Е.А.

г. Симферополь ,2021 г.






A dark blue envelope with a white flap. The flap is folded down and has the text '№1' written on it in a dark blue, serif font. The text is enclosed in a thin blue rectangular border.

№1



ХОБОТОК

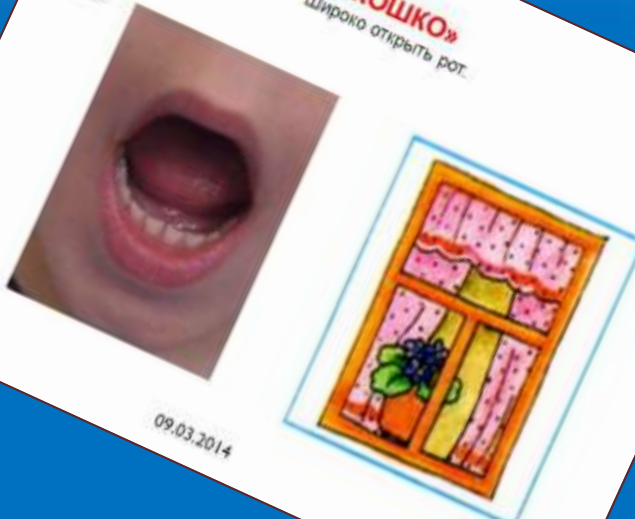


Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой.
Удерживать в таком положении под счет до 5-10.

A card with a green-to-blue gradient background. At the top, the word "ХОБОТОК" is written in blue. Below it is an illustration of a brown elephant. An arrow points from the elephant's trunk to a close-up photograph of a person's mouth, where the lips are pressed together to form a tube.A card with a white background. On the left is a close-up photograph of a person's mouth with the tongue curled upwards. On the right is a photograph of two rolled-up, yellowish, spiral-shaped items, possibly made of dough or paper.

«ОКОШКО»

Широко открыть рот.



09.03.2014

MyShared

A card with a white background. At the top, the word "«ОКОШКО»" is written in red, with the instruction "Широко открыть рот." below it. In the center is a close-up photograph of a wide-open mouth. To the right is a colorful illustration of a window with a flower box and a vase of flowers. At the bottom left, the date "09.03.2014" is printed, and at the bottom right is the "MyShared" logo.

Дыхательно-артикуляционная гимнастика: "Подышим цветом"



Подышим цветом: -
дышим как синее море: губы
узкой трубочкой вперед, воздух
выходит холодной тонкой струей.

-дышим, как жаркое желтое
солнце: рот широко открываем,
делаем «горячий» выдох из глубины
рта.



- дуем на раскаленный металл:
агрессивный, напористый
длительный выдох, губы собираем к
центру рта.



-дышим, как спокойное зеленое поле: рот
закрыт, делаем произвольный плавный выдох
через нос.

-дышим, как черная ночь: рот
открыт средним «хоботком»,
делаем вдох и выдыхаем вперед
слегка вытягивая губы и собирая
«хоботок» к центру.



№2

Дидактическая игра "Волшебный круг"

*На клумбе выросла красная
роза – мячик перекатывается
в красный сектор.*



*На клумбе распустился
жёлтый нарцисс*



Дидактическая игра "Волшебный круг"

На столе лежит цветной круг и теннисный мячик

Детям предлагается представить, что круг – это клумба, и на ней будет происходить чудо – вырастут цветы.

А увидеть их поможет мячик.

Ребёнок загадывает цветок, имеющий цвет любого сектора купола, называет растение и его цвет и перекачивает мячик в соответствующий сектор.

На клумбе выросла красная роза – мячик перекачивается в красный сектор.

На клумбе распустился жёлтый нарцисс и т.д.



№3

Желтое солнце на землю глядит

(Руки вверх, потянулись, глаза вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит

*(Качание руками влево -
вправо)*

**Желтые груши на
ветках висят**

(Встряхивание руками вниз)

Желтые листья с деревьев летят

*(Махи руками в стороны —
вверх — вниз)*

**Желтая бабочка, желтая
букашка**

**Желтые лютики, желтая
ромашка**

(Приседания)

**Желтое солнышко,
желтенький песочек,
Желтый цвет радости,
радуйся дружочек**

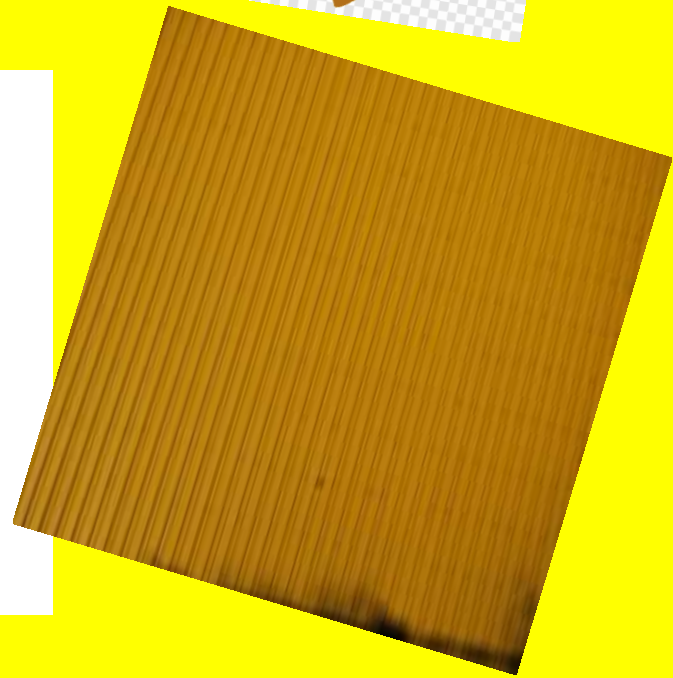
(Прыжки на месте)



Упражнение на координацию речи с движением

**Желтое солнце на землю глядит,
(Руки вверх, потянулись, глаза вверх),
Желтый подсолнух за солнцем следит.
(Качание руками влево — вправо),
Желтые груши на ветках висят.
(Встряхивание руками вниз),
Желтые листья с деревьев летят.
(Махи руками в стороны — вверх — вниз),
Желтая бабочка, желтая букашка.
Желтые лютики, желтая ромашка.
(Приседания).
Желтое солнышко, желтенький песочек,
Желтый цвет радости, радуйся
дружочек.
(Прыжки на месте).**

№4



Автоматизация звука [ж]

Ребенку предлагаются картинки разных предметов желтого цвета, дети смотрят на картинки и называют цвет и предмет: желтый жакет, желтый жилет, желтый жук, желтый флажок, желтый медвежонок.



№5

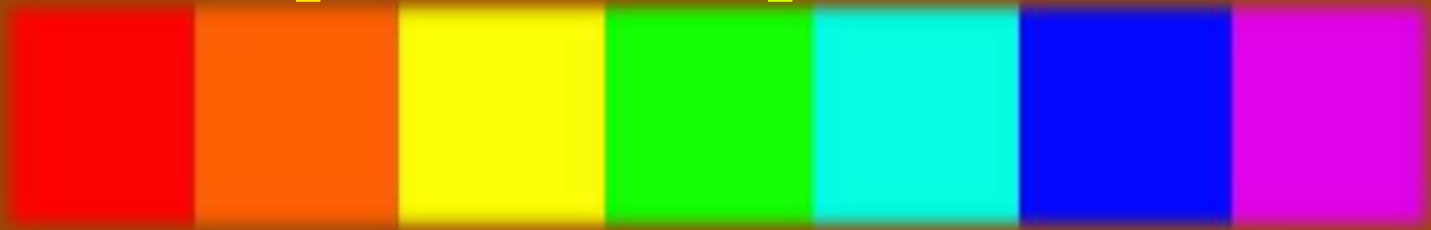
*Пальчиковая гимнастика
"Пианино"*

*Большой – синий,
Мизинец – зеленый*

*Указательный –
красный*

Безымянный – желтый

Средний – оранжевый



Пальчиковая гимнастика "Пианино"

*Перед вами разноцветное
пианино, вы будите нажимать
на клавишу тем пальцем
который будет назван, будьте
внимательны!*

*Большой – синий,
Мизинец – зеленый
Указательный – красный
Безымянный – желтый
Средний – оранжевый*



№6

Графический диктант

1. Ложка, баржа, бумажка, лужа.

2. Жаба, журавль, жабо, жук.

3. Уж, корж, морж, вояж.

4. Дрожжи, жажда, жужжать,
жужжало, сжижать.

Графический диктант

НА СТОЛЕ ЛЕЖИТ БЕЛЫЙ ЛИСТ БУМАГИ И КАМУШКИ РАЗНЫХ ЦВЕТОВ, БЕРЕМ МАЛИНОВЫЙ КАМУШЕК И ЧТОБЫ ПОЛОЖИТЬ ЕГО В ЦЕНТР ЛИСТА ВАМ НАДО НАЗВАТЬ СЛОВО В КОТОРОМ В СЕРЕДИНЕ ЕСТЬ ЗВУК (Ж). БЕРЕМ СИНИЙ КАМЕНЬ (ТАК ПО АНАЛОГИИ ЗАПОЛНЯЕМ УГЛЫ ЛИСТА) СИНИЙ КАМУШЕК ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ УГОЛ ЗВУК (Ж) В НАЧАЛЕ СЛОВА; ЗЕЛЕНЫЙ- ПРАВЫЙ ВЕРХНИЙ УГОЛ ,ЗВУК (Ж) В КОНЦЕ СЛОВА; ЖЕЛТЫЙ- ЛЕВЫЙ НИЖНИЙ УГОЛ , СЛОВА ГДЕ ЕСТЬ ДВА ЗВУКА (Ж Ж), (ДРОЖЖИ, ЖАЖДА, ЖУЖЖАТЬ, ЖУЖЖАЛА, СЖИЖАТЬ); БЕЛЫЙ КАМЕНЬ ПРАВЫЙ НИЖНИЙ УГОЛ СЛОВА ГДЕ НЕТ ЗВУКА (Ж).



№7

Дидактическая игра

"Угости гномов фруктами и овощами"

Четыре гнома: жёлтый, красный, зелёный, синий, нужно угостить гнома (выбрать овощ или фрукт по цвету и угостить).

Например: жёлтый гномик любит жёлтый банана, красный гном – любит красное яблоко и т.д., ребенок берет фрукт или овощ и проговаривает это.



"Угости гномов фруктами и овощами"

*Четыре гнома: жёлтый, красный,
зелёный, синий, нужно угостить
гнома (выбрать овощ или фрукт по
цвету и угостить).*

*Например: жёлтый гномик любит
жёлтый банана, красный гном –
любит красное яблоко и т.д.,
ребенок берет фрукт или овощ и
проговаривает это.*





*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ*