

<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель главы администрации- Начальник управления образования администрации города Симферополя _____ Т.И. Сухина « _____ » _____ 20<u>22</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ №21 «Светлячок» _____ А. Куриленко « _____ » _____ 20<u>22</u> г. Приказ № _____ « _____ » _____ 20<u>22</u> г.</p>
<p>Принято на заседании общего собрания трудового коллектива МБДОУ № 21 «Светлячок» протокол № <u>11</u> от «<u>16</u>» <u>03</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>Принято на заседании Педагогического совета протокол № <u>3</u> от «<u>16</u>» <u>03</u> 20<u>22</u> г.</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 21 "Светлячок"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022-2027ГОД

Handwritten signature

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 21 "Светлячок"
на 2022-2027 годы

	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Паспорт Программы развития на 2022-2027 г.г.	5-8
3.	Информационная справка об учреждении	9-12
4.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ № 21 "Светлячок"	12-15
5.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 21 "Светлячок"	16
6.	Оценка результативности инновационной деятельности	16-17
7.	Концепция и стратегия развития 2022-2027 МБДОУ № 21 "Светлячок"	17-18
8.	Содержание и направления по реализации программы развития	18-24
9.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	24-26
10.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	26
11.	Список литературы	27

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 21 "Светлячок" – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа как проект перспективного, инновационного развития МБДОУ №21 "Светлячок" призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №21 "Светлячок" для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в

соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 21 "Светлячок" по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ №21 "Светлячок" носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

В Программе развития выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

2. Паспорт Программы развития

МБДОУ № 21 "Светлячок" на 2022-2027 г.г.

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 21 "Светлячок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ Программы развития МБДОУ № 21 "Светлячок" за период 2017-2022 гг.2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)."4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)7. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2022)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2022-2026)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.

	<p><u>3-ий этап –итоговый:</u> аналитический информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении). (2027)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2022-2027 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Основные функции Программы</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования.

- Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников.
- Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования их педагогами в системе основного и дополнительного образования.
- Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога.
- Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности.
- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ.
- Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры.
- Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех виды ресурсов).
- Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах.
- Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

1. Конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг муниципалитета.
2. Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
3. Активное участие педагогической команды в распространении опыта на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.
4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Сохранение и укрепление положительной динамики

	<p>состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p>
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Куриленко Татьяна Алексеевна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou21.crimea-school.ru
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 21 "Светлячок";</p> <p>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (<i>посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.</i>)</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте МБДОУ.</p>

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 21 "Светлячок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Управление Образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДООУ	1992г.
Юридический адрес	295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29
Электронная почта	sadik_svetlyachek@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Куриленко Татьяна Алексеевна, заведующий МБДОУ
Заместитель заведующего по ВМР	Шутова Оксана Анатольевна
Старший воспитатель	Османова Лемара Рахимовна
Общее количество работающих в учреждении (количество сотрудников):	55 человек - административно-управленческий персонал – 3; - количество педагогических работников – 20; - учебно-вспомогательный персонал – 16; - технический персонал – 18.
Устав	регистрационный № 2410 от 31.05.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Лицензия	Лицензия с приложением от 25 июля 2016г. регистрационный номер 0559серия 82Л01 №0000581,

	срок действия –бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа МБДОУ № 21 "Светлячок"; Рабочая программа воспитания МБДОУ № 21 "Светлячок";
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги ведутся за счет бюджетных ассигнований
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2017-2022)	На основании решения Ученого совета Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Присвоен официальный статус «Всероссийская инновационная площадка» Приказ №3/ФИСО-22 от 28 января 2022г.,
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • День Матери • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • День туризма • День здоровья • День освобождения Симферополя. • Крымская Весна • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»;
Связь с социумом	сотрудничество с: - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей;
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Количество групп: - группа раннего возраста - 2 - дошкольные группы - 10 Режим работы: понедельник-пятница Дошкольное образовательное учреждение имеет 12 групп. Плановая наполняемость: 220 детей. Структурные компоненты: - Групповые комнаты; - Физкультурный зал; - Музыкальный зал; - Кабинет учителя-логопеда;

	<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет педагога-психолога; - Медицинский кабинет; - Кабинет зав.хозяйством - Кабинет заведующего; - Кабинет делопроизводителя; - Методический кабинет; - Пищеблок; - Прачечная.
Охват детей дошкольным образованием:	<p>2017г. – 332 2018 г. – 330 2019 г. – 345 2020 г. – 359 2021г. – 311</p>
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Главное направление разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – здоровье; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса <i>(в течение года – предварительный, итоговый)</i>; – воспитательно-образовательный <i>(преимственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.)</i>; – коррекционный – педагогической помощи родителям <i>(консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</i>
Риски	<ul style="list-style-type: none"> - Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; - Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; - Не достижение всех заявленных результатов;

3.1. Структура управления ДОУ.

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление)

Нормативно-правовые основы деятельности МБДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения.

Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ.

4. Анализ деятельности МБДОУ (2017-2022годы)

Программа развития учреждения на 2017-2022 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ №21 "Светлячок";
- 100% состав педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта, педагоги имеют профильное образование;

-100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (пр. В 3г.) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;

100% педагогического коллектива прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;

-100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020 и Covid-19;

- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ.

Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения, реконструирована полностью спортивная площадка, спроектирована экологическая площадка (Экологическая тропа) на территории образовательного учреждения.

Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования и Рабочая программа воспитания МБДОУ № 21 "Светлячок" обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

В течение 2017-2022 гг. коллектив МБДОУ принимает участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма»

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с камерами по периметру здания учреждения.

Заклучен договор с января 2021года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Механизм управления МБДОУ нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать

дальнейшие перспективы развития учреждения. В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий, т.к нет соответствующей материально-технической базы для их внедрения.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

- неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы;

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;

- низкая активность Совета родителей;

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

**5. Результаты конкурсного движения и
анализ потенциала МБДОУ № 21 «Светлячок»**

№	Название конкурса	год	Результативность
	Муниципальный этап конкурса «Секреты мастерства 2021»	2021 год	Очное участие. Учитель-логопед Терещенко Е.А., призёр третьей степени.
	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года 2020»	10 декабря 2019	Очное участие. Кудрявцева Наталья Геннадьевна, лауреат конкурса
	Международный конкурс ЧИП	2016, 2017, 2018, 2019, 2020 г.г.	Лауреаты и победители
	Политоринг	2021г.	Лауреаты и победители

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя.

Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива очень высок на протяжении многих лет обобщенный опыт глобальных проектов по реализации регионального компонента был представлен на занятиях Педагогической студии.

6. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №21 "Светлячок" рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой

системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Технологию Геокешенг.*
- *Технологию В.В. Ефименко.*
- *ТРИЗ технологию.*

7. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2022-2027гг

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ № 21 "Светлячок" реализуется через внедрение современных педагогических

технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для МБДОУ напрямую связан с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям).

С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №21 "Светлячок" в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам предусмотренных Программой развития 2022-2027 относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

8. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Управление знаниями работников			
	Управление знаниями работников (педагогический		

<p>коллектив+административный и обслуживающий персонал)</p> <p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальной использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно– коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа...)</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	<p>2022-2025г.</p>	<p>Куриленко Т.А, Шутова О.А., Османова Л.Р.</p>
<p>СТРАТЕГИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2026г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 	<p>2022г.</p> <p>2022-2023г.</p> <p>2024-26г.</p> <p>2027г.</p>	
<p>Проект. Программа инновационной деятельности с участниками образовательных отношений</p> <p><i>Создать модель инновационного образовательного пространства ДОУ, направленную на организацию управленческой стратегии и содержание образовательной деятельности в рамках реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения научно – практической, психолого – педагогической и методической литературы, нормативных и инструктивных документов; - анализа имеющегося опыта по теме; 	<p>2022-2027г</p>	<p>Куриленко Т.А, Шутова О.А., Османова Л.Р.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - теоретического моделирования; - методов педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование и т.д.); - использования ИКТ в организации инновационной работы; - метода изучения теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности; 		
<p>СТРАТЕГИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий. 3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. 	<p>2023г.</p> <p>2023-2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>2027г.</p>	
<p>ПРОЕКТ «Инновационный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО». Совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением путем внедрения инновационных технологий. Главной целью проекта является создание в ДОУ творческой, личностно-развивающей образовательной среды через воздействие на все ее компоненты (организационно-технологический, пространственно-предметный, социальный). В процессе реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать «творческую» среду, где созданы условия: для развития творческого потенциала ребенка и самостоятельной деятельности объединить детей в коллективы по интересам и их индивидуально-личностным особенностям (создание детской телестудии, театральной студии, творческих 	<p>2022-2026г</p>	<p>Куриленко Т.А, Шутова О.А., Османова Л.Р.</p>

мастерских, мини-планетария, спортивной команды,

познавательного-исследовательского центра под руководством педагогов, родителей, социальных партнеров);

- развитие сети дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- для творческой самореализации педагогов создание клуба по интересам;

- для всех участников образовательного пространства создание ситуация успеха, обеспечивающей максимальную реализацию способностей;

- в управленческой структуре внести изменения в сторону усиления его общественной составляющей через широкое делегирование полномочий родителям, социальным партнерам; через создание общественных объединений (сообщество активных родителей, сообщество социальных партнеров);

- создать условия для развития профессиональных компетенций и корпоративной культуры педагогов ДОУ с преобладанием «семейного» и «инновационного» типов через организацию работы профессиональных образовательных сообществ; организацию сообществ педагогов с родителями и социальными партнерами;

- провести редизайн ряда помещений (уголков, рекреаций, коридоров...) ДОУ, не имеющих функциональной и информационной ценности путем создания в рекреационных зонах ДОУ функциональных эмоционально-насыщенных пространств для организации творческой деятельности воспитанников (мини-планетарий, помещение детской телестудии, игровой уголок), а также оформление тематических стендов. Для усиления доли безмятежной среды создать зоны релаксации в групповых помещениях и пространствах общего пользования (фойе ДОУ: игровой уголок, зоны релаксации).

Предметно-пространственные результаты проекта:

- оформление общего и группового

<p>пространства ДОУ с учетом социально-ориентированного дизайна (детский уголок, рефлексивные панели, мини-оранжерея, комплексы ЛЕГО, КУБРИК, ПЛАНШЕТЫ ГОЛОВОЛОМОК и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комнаты релаксации для воспитанников, зоны отдыха для педагогов; - насыщение прилегающей территории ДОУ игровым и спортивным оборудованием, ее зонирование. 		
<p>Проект «ЗОЖ – фундамент будущего»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса. 2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ. 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ. 5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий. 	2022-2026г	Куриленко Т.А., Шутова О.А., Османова Л.Р.
<p>СТРАТЕГИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно – нравственная, эмоционально-познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса. 2. Наблюдение и анализ процесса проекта и внесение необходимых коррективов. 3. Разработка и реализация проекта «Здоровье-сберегающий геокешенг Симферопольского дошколенка» 4. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах 5. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию. 		
<p>Проект «Управленческая деятельность по введению и расширению спектра платных дополнительных образовательных услуг».</p> <p>Дополнительные платные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка,</p>	2023-2026г	Куриленко Т.А., Шутова О.А., Османова Л.Р.

<p>развития детской одаренности, коррекцию речевых нарушений, обогащения образовательной программы ДООУ, развития индивидуальных способностей детей, повышения профессионального уровня педагогов.</p> <p>Предоставление дошкольными образовательными учреждениями платных услуг является частью их хозяйственной деятельности и регулируется Налоговым и Гражданским кодексами Российской Федерации (с учетом изменений, внесенных в них Законом № 83-ФЗ), уставом учреждения, нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ и муниципального образования, на территории которых дошкольное учреждение функционирует. Законодательно уточнено, что осуществление приносящей доход деятельности государственными и муниципальными образовательными учреждениями допускается, если это не противоречит федеральным законам [4,с.28].</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан (ребенка). Возможность их оказания предусмотрена уставом образовательного учреждения.</p> <p>Организация и предоставление дополнительных платных услуг будет использована как дополнительный источник финансирования МБДОУ.</p> <p>Развитие дополнительных образовательных услуг в будущем принесет не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.</p>		
<p>Результаты от реализации модели организации дополнительных образовательных услуг (платных) в дошкольном учреждении следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируются позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей на основе государственных гарантий; - будут созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых 		

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МБДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна за счет бюджетных ассигнований, а так же предусмотрены платные образовательные услуги по запросу родителей.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена разноаспектная возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МБДОУ № 21 «Светлячок»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО. *Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;

- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

10. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте использование шаблонов, Программа «Парус», Программа по питанию, ведение электронных трудовых книжек;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги МБДОУ участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Анализ использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №21 «Светлячок» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ №21 "Светлячок" в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

