

Тема недели: «Праздник великой Пасхи в Крыму»

Беседа на тему «Светлая Пасха».

Цель: Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

Задачи:

- Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.
- Развивать интерес к культуре предков.
- Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.
- Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.

Оборудование: Православный календарь, ноутбук, презентация “Самый светлый праздник Пасха”, образцы украшенных яиц, пластилин, цветная бумага, клей.

Комплекс мероприятий

- Беседа на тему «Что такое пасха?»
- Беседа на тему «Почему мы красим яйца?»
- Нетрадиционный способ рисование пальчиками на тему «Украшаем пасхальные яйца».
- Выставка совместных с детьми работ по аппликации "Украшение пасхальных яиц".
- Показ презентации «Пасха».

Ход занятия.

1. Беседа о Пасхе.

Как люблю я праздник пасхи!
Приготовлюсь к четвергу
Бабушка яички красит,
Я ей тоже помогу.
На скорлупке хрупкой, тонкой
Для людей, для красоты
Крашу кисточкой тихонько:
Крестик, солнышко, цветы.
В светлый праздник Воскресенья
Подарю своим друзьям
По яичку, с поздравленьем
И скажу: «Раскрасил сам»!

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом главном христианском празднике, который отмечается на Руси — празднике Святой Пасхи. Слово "Пасха" пришло к нам из греческого языка и означает "избавление". На Руси праздник Пасхи празднуется с X века. В это день верующие отмечают воскресение из мёртвых Иисуса Христа.

Празднуется Пасха всегда в воскресенье. По церковному приданию, после снятия с креста Иисуса, его ученики погребли тело в пещере в саду

Иосифа. Вход завалили большим камнем и поставили стражу, чтобы тело Христа не похитили. На третью ночь с небес сошёл ангел Господен и отвалил камень от входа. Воины, стоявшие на страже, от страха окаменели, а потом, очнувшись, побежали к иерусалимским священникам доложить о случившемся.

Женщины, пришедшие поутру, чтобы по обычаю помазать тело Христа благовонным миром, не нашли его. В пещере же был ангел, который сказал им: «Вы ищете Иисуса распятого, его нет здесь. Он воскрес из мёртвых». Затем сам Иисус явился Марии Магдалине и ученикам своим, с которыми в течение сорока дней говорил о Царстве Божиим.

Празднование Пасхи – это «праздник праздников», прославляющий победу добра над злом, жизни над смертью, света над тьмой. В этот день принято печь пасхальные куличи, делать творожную пасху. Русские поэты очень любили Пасху Христову и посвятили этому празднику много стихов.

*Как солнце блещет ярко,
Как неба глубь светла,
Как весело и громко
Гудят колокола.
Немолчно в Божьих храмах
Поют «Христос Воскресе!»
И звуки дивной песни
Доходят до небес.
(А. Плещеев)
Колокол дремавший
Разбудил поля,
Улыбнулась солнцу
Сонная земля.
Понеслись удары
К синим небесам,
Звонко раздаётся
Голос по лесам.
Скрылась за рекою,
Бледная луна,
Звонко побежала
Резвая волна.
Тихая долина
Отгоняет сон,
Где-то за дорогой
Замирает звон.
(С. Есенин)*

Этот праздник – победа жизни над смертью, праздник любви, мира и светлой жизни. Когда-то давно Господь послал на Землю своего сына-Иисуса, который должен был научить народ смирению и любви. Христос

принес себя в жертву, чтобы показать людям истинную любовь – это любовь к Богу.

Своей смертью, а затем воскрешением, Христос поведал людям, что жизнь не заканчивается смертью. Неизбежный конец жизни приводит к встрече с Богом. Вот это воскрешение – победу над смертью и празднуют люди каждый год весной – и называется этот праздник Пасха.

Всю неделю, предшествующую Пасхе, называют Страстной. Особо выделяют последние дни Страстной недели – Чистый Четверг (день очищения от грехов),

Страстная Пятница (упоминание о распятии и смерти Иисуса Христа),
Великая Суббота (день печали),

Светлое Воскресение Христово – праздник жизни и победы над смертью.

Начиная с Чистого Четверга мы начинаем готовиться к встрече Пасхи – сначала убирать дом, а потом красим яйца и печем куличи. Праздник Пасхи продолжается целую неделю. И называется эта неделя по-разному - пасхальной, светлой, святой. Люди ходят друг к другу в гости, веселятся.

В городах качались на качелях, каруселях, играли в горелки. В деревнях устраивали игры, хороводы. Люди думали о будущем урожае и посевных работах и чтобы пробудить землю от зимнего сна, чтобы был хороший урожай катали по земле крашеные яички.

Воспитатель: Давайте немного с вами поиграем. Начинаем.

Игра «Чье яйцо коснется приза».

(Катание яиц на доске к конфетке.)

Воспитатель: Чье яичко коснется конфетки

Вы ее получите, детки!

Игра «У кого дольше прокрутится яйцо».

А вот еще три яйца,

Будет новая игра:

Кто прокрутит дольше яйцо,

Тот и победит!

Воспитатель:

Хвалите Господа с небес

И пойте непрестанно

Исполнен мир его чудес

И славы несказанной!

Хвалите Господа с небес

И славьте, человеки!

Христос Воскрес!

Христос Воскрес!

И смерть поправ вовеки!

2. «Почему мы красим яйца?»»

В день Пасхи Люди приветствовали друг друга словами «Христос воскрес», в ответ звучало «Воистину воскрес», трижды целовались, дарили

друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо.

- Кто, вылупляется из яйца? (ответы детей).

Призадумалось яйцо:

Кто же я, в конце концов?

Лебедь, утка, или я, ядовитая змея?

- А как вы думаете, в какой цвет красили яйца наши предки?

И почему?

- Красный цвет – это цвет радости. И ещё это цвет крови, которой Христос освятил жизнь. Вот с тех пор люди стали приветствовать друг друга красным яйцом, как знаком вечной жизни.

Послушайте, как в старину красили яйца.

Первоначально яйца окрашивались только в красный цвет, позже их стали окрашивать во всевозможные цвета, рисовали на них пейзажи, записывали даже свои мысли.

Также в старину яйца окрашивали с помощью ярких лоскутков и ниток, которые линяли. Яйцо смачивали водой, и обкладывали лоскутками и нитками, заворачивали в белую тряпочку и крепко заматывали ниткой, затем варили.

Красили яйца в четверг перед праздником, всей семьёй. Бытовало поверье, что яйца, сваренные в крутую в чистый четверг, предохраняют от болезней, если их есть на Пасху, а скорлупу от яиц зарыть в землю на пастбище где пасли скот, это надёжно защищало домашних животных от сглаза и всяких несчастий.

Но самое главное, что вы должны запомнить, Пасха – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны старшим, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие.

Воспитатель: Ребята, давайте мы тоже сами попробуем раскрасить яйцо к Празднику светлой пасхи.

Творческая мастерская «Пасхальные яйца» (дети раскрашивают яйца красками).

Воспитатель: Вот какая красота у вас получилась! Молоды ребята! Теперь у вас тоже есть своё пасхальное яичко, которое вы сможете подарить своим мамам и папам.

Конспект интегрированного занятия по художественному творчеству пластилинография с элементами аппликации (инкрустации) «Пасхальное яйцо» в средней группе.

Тема: «Пасхальное яйцо».

Цели: Учить детей приему - пластилинографии.

Развивать умение создавать оригинальные украшения пасхальных яиц способом аппликации (инкрустации) природными материалами.

Развивать мелкую моторику рук, интерес к лепке, воображение, творческое мышление, самостоятельность в выборе материалов и способов художественной выразительности.

Воспитывать интерес к культурным традициям русского народа.

Предварительная работа.

Беседа о празднике «Светлая пасха», знакомить детей с культурными традициями русского народа, рассматривание узоров на изделиях и картинках пасхальных яиц.

Материалы.

Пластилин, доска для лепки, шаблон яйца, крупы на выбор: фасоль белая и красная, горох, семечки подсолнуха, зерна кофе, зерна кукурузы. Корзина с курочкой, варианты пасхальных яиц.

Ход занятия.

Воспитатель. Звонко капает капель

Возле нашего окна.

Птицы весело запели,

В гости Пасха к нам пришла.

(К.Фофанов)

- Ребята, какой скоро будет праздник?

Дети. Пасха.

Воспитатель.

-А как вы дома готовитесь к Пасхе?

Дети. Мы печем куличи и красим яйца.

Воспитатель.

-Пасха самый главный праздник у христиан, это очень древний обычай, красить яйца, дарить родным и близким. Яйцо - это символ жизни.

-Сегодня к нам пришла курочка с сюрпризом. Давайте посмотрим, что она нам принесла?

Дети. Яйца.

Воспитатель.

-Давайте мы с вами сами украсим яичко к Пасхе.

(Дети садятся за столы)

-Как мы можем раскрасить яйцо без красок?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель.

- Я научу вас раскрашивать яйцо пластилином.

Показ приема- пластилинографии.

От пластилина нужно отщипнуть кусочек и нанести на яйцо придавить и слегка размазать. Таким способом закрасить все яйцо

-Посмотрите, что у меня получилось.

-Дальше мы украсим пасхальные яйца крупами. Придумайте узор, выберите крупу для своего замысла. Накладывая зернышки на яйцо придавливайте, так они прикрепятся.

-Посмотрите, какие пасхальные яйца получились у меня.

-А сейчас выберите пластилин по цвету, каким вы хотите сделать свое яйцо.

Приступайте к работе.

(Дети мастерят поделку).

Воспитатель.

-Давайте покажем курочке, какие пасхальные яйца у нас получились.

(Выставка детских работ).

Воспитатель.

-Ребята, что мы сегодня с вами делали?

Дети. Пасхальные яйца.

Воспитатель.

-Как мы раскрасили яйца? Чем их украсили? Понравилось ли вам украшать яичко?

Ответы детей.

Воспитатель.

-Курочке очень понравились ваши яйца.

-Молодцы ребята, вы очень постарались.

Физкультура на улице.

Комплекс № 15 (апрель).

Задачи: Развивать физические качества у детей в эстафетах. Учить при беге дышать через нос.

1ч. Ходьба обычная, широкими шагами «через лужи», прыжки на 2х ногах.

Бег обычный, подскоками.

2ч. Эстафеты:

- Передай мяч над головой в колонне.
- Чья команда быстрее обежит предметы «змейкой».
- «Кенгуру» (прыжки на 2х ногах с мешочком между ног).
- «Машинки» (бег в обруче)
- «Паровоз» (бег, с «прицеплением» других детей из команды)
- «Чья команда быстрее построится».

3ч. Бег в медленном темпе вокруг детского сада. Ходьба. Дыхательные упражнения.

П.И«Гори, гори ясно!»

Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

Описание игры: играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. «Ловящий» становится на эту линию. Все говорят:

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.
Глянь на небо- Птички летят,
Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один слева, другой – справа), стремясь схватить за руки впереди ловящего, который старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют встретиться и соединить руки. Если ловящему это удастся сделать, то он образует пару и становится впереди колонны, а оставшийся – ловящий.

Д.И«Подскажи словечко»

Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

Ход: педагог, бросая мяч поочередно каждому ребёнку, спрашивает: – Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить: – Сорока стрекочет. Примеры вопросов: – Сова летает, а кролик? – Корова ест сено, а лиса? – Крот роет норки, а сорока? – Петух кукарекает, а курица? – Лягушка квакает, а лошадь? – У коровы телёнок, а у овцы? – У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

С.Р.Магазин

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.

Ход игры: воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте огромный супермаркет с такими отделами, как овощной, продуктовый, молочный, булочная и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в супермаркете.

Чтение стихотворения

Святая Пасха

**Звонят, поют колокола!
Лучами греет всех весна.
Всё небо синее, как море,
И верба в белом вся уборе.
Весна надела украшения,
И в честь Святого Воскресенья.
Весь, пеньем птиц наполнен лес,
Христос воскрес! Христос воскрес!
Теплом лучей пришла весна,
Кулич и пасху принесла.
Красиво яйца расписала,
И с нами Бога прославляла!
И люди радуются пасхе!
Детей блестят от счастья глазки.
Весна цветёт, полна чудес,
Христос воскрес! Христос воскрес!
(Автор: Александр Харин)**

КОНСУЛЬТАЦИЯ

"Зачем нужна пальчиковая гимнастика?"

Специалисты давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей — на развитие детской речи и мелкой моторики рук.



Будет очень полезно и эффективно для ребёнка, если проводить ежедневно по 2-3 минуты массаж кистей рук и пальцев.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.



При выполнении упражнений, с сопровождением их стихотворными строчками, речь становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.



Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

Развивается воображение и фантазия ребенка. Овладев упражнениями, он сможет "рассказывать руками" целые истории. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит освоение навыков письма.



Помните!

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях.

Занимайтесь,

играйте с ребёнком ежедневно.

