

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического
совета протокол
от «_31»__08__ 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №21
_____ Т.А.Куриленко
приказ № 158
от «_31_»__08_2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Светлячок"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Согласованно с Родительской
Общественностью МБДОУ №21
"Светлячок"
от 30.08.2022г
Протокол №1

Симферополь, 2022

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Светлячок" (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 4 октября 2021 года N 686 ;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека.от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;*
- Постановление № 1823 от 14. 06. 2017 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28. 05. 2015 № 349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»;

- Постановление № 1825 от 14. 06. 2017 «О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27. 05. 2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)»

Локальные акты МБДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №21 "Светлячок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования (Приказ № 173/1 от 31. 08. 2020 г.);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0559 (серия 82Л01 № 0000581 от 25. 07. 2016 г.)

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 12 возрастных групп:

- Вторая младшая группа № 03 (3 – 4 года);
- Вторая младшая группа № 08 (3 – 4 года);
- Вторая младшая группа № 12 (3-4 года);
- Средняя группа № 07 (4-5 лет);
- Средняя группа № 09 (4-5 лет);
- Средняя группа № 11 (4-5 лет);

- Старшая группа № 02 (5-6 лет);
- Старшая группа № 04 (5-6 лет);
- Старшая группа № 10 (5-6 лет);
- Подготовительная группа № 01 (6-7 лет);
- Подготовительная группа № 06 (6-7 лет).
- Подготовительная группа № 05 (6-7 лет).

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательной системой Российской Федерации, Республики Крым.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ

С 7.00 до 19.00- группы №02, № 03, № 01, №06, № 07, № 04, № 09, № 11, № 10.

С 7.30 до 18.00 – группы, №08, № 05, № 12.

Образовательный год 2022-2023 начнется 1 сентября 2022 года и закончится 31 августа 2023 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план МБДОУ регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей (с 3 до 7 лет).

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №21 "Светлячок". Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности

воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: "Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022 – 2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50	13	5 ч 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7 ч 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1
		Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	0,5	0,5	0,5	0,5
		Природный мир (региональный компонент)	0,5	0,5	1	1
		Конструирование			0,5	0,5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование			1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	1
		Музыка	2	2	2	2
	Всего:		10	10	13	15

Конструктивная деятельность во вторых младших и средних группах проводится в течение образовательного дня через различные виды детской деятельности.

Художественная литература во всех возрастных группах проводится ежедневно в режимных моментах.

Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В связи с загруженностью спортивного и музыкального залов занятия по музыке и физкультуре проводятся после прогулки.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие проходит через все виды занятий, в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непрерывную образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три периода:

1. Утренний период – продолжительность с 7.00 (7.30) до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- наблюдение;
- трудовая деятельность;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий период – продолжительность с 9.10 до 12.20 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний период – продолжительность с 15.15. до 19.00 (18.00) часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя и ребенка; организационное обучение согласно учебному плану; самостоятельную игровую деятельность ребенка; индивидуальную работу;

В 2022-2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах, календарно-тематическом и перспективном планировании педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах

составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Календарно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, рисование, продолжают предложенную тему.

В календарно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №21 "Светлячок".

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015

№01 – 14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы)

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД													
1.1 Познавательное развитие													
	ФЭМП	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Конструирование							0,5	2	19	0,5	2	19
	Познание окружающего мира	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4	16	152
1.2 Речевое развитие													
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие													
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование							1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	ИТОГО	4	16	152	4	16	152	5	20	190	6	24	228

	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023)**

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности МБДОУ № 21 "Светлячок" на 2022/2023 учебный год

№ гр	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№03 гр. вторая младшая	9-10– 9- 25 Физкультура 9-35 – 9-50 Природный мир (региональный компонент) (1,3 нед.) /Познание окружающего мира (2,4 нед.)	9-10 – 9-25 Музыка 9-35– 9-50 ФЭМП	9-10 – 9-25 Лепка 1-3нед /аппликация 2-4 нед. 9-35 – 9-50 Физкультура	9-10 – 9-25 Музыка 9-35 – 9-50 Развитие Речи	9-10 – 9-25 Рисование 9.40– 9.55 Физкультура на улице
№8 гр. вторая младшая	9-10– 9- 25 Природный мир (региональный компонент) (1,3 нед.) /Познание окружающего мира (2,4 нед.) 9-35 – 9-50 Физкультура	9-10 – 9-25 ФЭМП 9-35– 9-50 Музыка	9-10 – 9-25 Физкультура 9-35 – 9-50 Лепка 1-3нед /аппликация 2-4 нед.	9-10 – 9-25 Развитие речи 9.40– 9.55 Физкультура на улице	9-10 – 9-25 Музыка 9-35 – 9-50 Рисование
№12 гр. вторая младшая	9-10 – 9-25 Музыка 9-35 – 9-50 Природный мир (региональный компонент) (1,3 нед.) /Познание окружающего мира (2,4 нед.)	9-10 – 9-25 Физкультура 9-35 – 9-50. ФЭМП	9-10 – 9-25 Музыка 9-35 – 9-50 Лепка 1-3нед /аппликация 2-4 нед	9-10 – 9-25 Физкультура 9-35 – 9-50 Развитие речи	9-10 – 9-25 Рисование 9.40– 9.55 Физкультура на улице
№ 07 средняя	9-10 – 9-30 Природный мир (региональный компонент) (1,3 нед.) /Познание окружающего мира (2,4 нед.) 10-10 – 10-30 Физкультура	9-10 – 9-30 ФЭМП 10-10 – 10-30 Музыка	9-10 – 9-30 Лепка 1-3нед /аппликация 2-4 нед. 10-30– 10-50 Физкультура на улице	9-10 – 9-30 Развитие речи 9-40 – 10-00 Музыка	9-10 – 9-30 Физкультура 9-40 – 10-00 Рисование
№ 09 средняя	9-10 – 9-30 Природный мир (региональный компонент) (1,3 нед.) /Познание окружающего мира (2,4 нед.) 9-40 – 10.00 Музыка	9-10 – 9-30 ФЭМП. 9-40 – 10-00 Физкультура	9-10 – 9-30 Лепка 1-3нед /аппликация 2-4 нед 9-40 – 10-00 Музыка	9-10 – 9-30 Развитие речи 10-30 –10-50 Физкультура на улице	9-10 – 9-30 Рисование 9-40 – 10-00 Физкультура

№11 средняя	9-10 – 9-30 Природный мир (региональный компонент) (1,3 нед.) /Познание окружающего мира (2,4 нед.) 10-10 – 10-30 Музыка	9-10 – 9-30. ФЭМП 10-10 – 10-30 Физкультура	9-10 – 9-30 Лепка 1-3нед /аппликация 2-4 нед 10-10 – 10-30 Музыка	9-10 – 9-30 Развитие речи 9-40 – 10-00 Физкультура	9-10 – 9-30 Рисование 10-30 –10-50 Физкультура на улице
№02 Старшая	9-10 – 9-35 Природный мир (региональный компонент) 11-45 – 12-10 Музыка	9-10 – 9-35 ФЭМП 9.45 – 10-10 Лепка 1-3нед /аппликация 2-4 нед). 15-20 – 15-45 Физкультура	9-10 – 9-35 Развитие речи 9.45 – 10-10 Рисование 15-20 – 15-45 Музыка	9-10 – 9-35 Подготовка к обучению грамоте 11-45 – 12-10 Физкультура 15-20 – 15-45 Декоративное рисование	9-10 – 9-35 Познание окружающего мира(1,3 нед.) / Конструирование (2,4 нед.) 10-30 – 10-55 Физкультура на улице
№04 Старшая	9-10 – 9-35 Природный мир (региональный компонент) 9-45 -10-10 Декоративное рисование 15-20 – 15-45 Физкультура	9-10 – 9-35 ФЭМП 9-45 -10-10 Лепка 1-3нед /аппликация 2-4 нед. 15-20 – 15-45 Физкультура на улице	9-10 – 9-35 Развитие речи 11-45 – 12-10 Музыка	9-10 – 9-35 Подготовка к обучению грамоте 9-45 -10-10 Рисование 15-20 – 15-45 Физкультура	9-10 – 9-35 Познание окружающего мира(1,3 нед.) / Конструирование (2,4 нед.) 9-45 -10-10 Музыка
№10 Старшая	9-10 – 9-35 Природный мир (региональный компонент) 10-30 – 10-55 Физкультура на улице	9-10 – 9-35 ФЭМП 11-45 -12-10 Музыка	9-10 – 9-35 Развитие речи 9-45 -10-10 Лепка 1-3нед /аппликация 2-4 нед. 15.20 – 15.45 Физкультура	9-10 – 9-35 Подготовка к обучению грамоте 9-45 -10-10 Декоративное рисование 15-20 – 15-45 Музыка	9-10 – 9-35 Познание окружающего мира(1,3 нед.) / Конструирование (2,4 нед.) 9-45 -10-10 Рисование 15-20 – 15-45 Физкультура

№05 подготовительная	<p>9-10 – 9-40 Природный мир (региональный компонент)</p> <p>9-50 – 10-20 Аппликация</p> <p>10-40 – 11-10 Физкультура</p>	<p>9-10 – 9-40 ФЭМП</p> <p>9-50 – 10-20 Лепка</p> <p>10-40 – 11-10 Музыка</p>	<p>9-10 – 9-40 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9-50 – 10-20 Декоративное рисование</p> <p>10-40 – 11-10 Физкультура на улице</p>	<p>9-10 – 9-40 ФЭМП</p> <p>9-50 – 10-20 Рисование</p> <p>11-50 – 12-20 Музыка</p>	<p>9-10 – 9-40 Развитие речи</p> <p>9-50 – 10-20 Познание окружающего мира(1,3 нед.) / Конструирование (2,4 нед.)</p> <p>11-50 – 12-20 Физкультура</p>
№01 подготовительная	<p>9-10 – 9-40 Природный мир (региональный компонент)</p> <p>9-50 – 10-20 Аппликация</p> <p>10-40 – 11-10 Физкультура на улице</p>	<p>9-10 – 9-40 ФЭМП</p> <p>9-50 – 10-20 Лепка</p> <p>10-40 – 11-10 Физкультура</p>	<p>9-10 – 9-40 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9-50 – 10-20 Декоративное рисование</p> <p>10-40 – 11-10 Музыка</p>	<p>9-10 – 9-40 ФЭМП</p> <p>9-50 – 10-20 Рисование</p> <p>11-50 – 12-20 Физкультура</p>	<p>9-10 – 9-40 Развитие речи</p> <p>9-50 – 10-20 Познание окружающего мира(1,3 нед.) / Конструирование (2,4 нед.)</p> <p>10-40 – 11-10 Музыка</p>
№06 подготовительная	<p>9-10 – 9-40 Природный мир (региональный компонент)</p> <p>9-50 – 10-20 Аппликация</p> <p>10-40 – 11-10 Музыка</p>	<p>9-10 – 9-40 ФЭМП</p> <p>9-50 – 10-20 Лепка</p> <p>10-40 – 11-10 Физкультура на улице</p>	<p>9-10 – 9-40 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9-50 – 10-20 Декоративное рисование</p> <p>10-40 – 11-10 Физкультура</p>	<p>9-10 – 9-40 ФЭМП</p> <p>9-50 – 10-20 Рисование</p> <p>10-40 – 11-10 Музыка</p>	<p>9-10 – 9-40 Развитие речи</p> <p>9-50 – 10-20 Познание окружающего мира(1,3 нед.) / Конструирование (2,4 нед.)</p> <p>10-40 – 11-10 Физкультура</p>

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 21
На 2022-2023 учебный год
Организация режима во второй младшей группе №03.
(3-4 года)- 12-ти часовой режим работы
(холодный период)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30	
<i>В дошкольном учреждении</i>		
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	7.00-08.25	
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25-9.00	
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	09.00 – 9.10	
НОД	09.10-09.50	
	пятница	9.10-9.20 9.40-9.55
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	09.50-10.00	
Второй завтрак	10.00-10.10	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	10.10- 11.40	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.55	
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15. 20	
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	15.20-15.50	
Уплотненный полдник	15.50-16.10	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10-19.00	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00	
Ночной сон	21.00 - 06.00	

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика общественно полезный труд	7.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25-09.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.00- 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20-15.50
Уплотненный полдник	15.50- 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Организация режима во второй младшей группе №08.

**(3-4 года)- 10,5-ти часовой режим работы
(холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i> Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i> Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	7.30-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25-9.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы. НОД	09.00 – 9.10
	09.10-09.50
	четверг 9.10-9.20 9.40-9.55
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	09.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	10.10- 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15. 20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	15.20-15.50
Уплотненный полдник	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10-18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i> Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика общественно полезный труд	7.30-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25-09.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.00- 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20-15.50
Уплотненный полдник	15.50- 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10-18.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Организация режима во второй младшей группе № 12.
(3-4 года) – 10,5-ти часовой режим работы
(холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	7.30-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25-9.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	09.00 – 9.10
НОД	09.10-09.50
	пятница 9.10-9.20 9.40-9.55
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	09.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	10.10- 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15. 20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	15.20-15.50
Уплотненный полдник	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10-18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика общественно полезный труд	7.30-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25-09.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.00- 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20-15.50
Уплотненный полдник	15.50- 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10-18.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Организация режима в средней группе № 07.
(4-5 лет) – 12-ти часовой режим работы
(холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	
Рекомендованный режим дома		
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00	
В дошкольном учреждении		
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.30	
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00- 09.10	
Непосредственно образовательная деятельность	Четверг Пятница	9.10 – 10.00
	Среда	1 НОД 9.10 – 09.30 2 НОД 10.30-10.50
	Понедельник Вторник	1 НОД 9.10 – 09.30 2 НОД 10.10-10.30
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, чтение художественной литературы	Понедельник Вторник Среда	9.30-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	Среда, четверг, пятница	10.10- 12.00
	Понедельник Вторник	10.30- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20	
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.20-16.00	
Уплотненный полдник	16.00- 16.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	
Рекомендованный режим дома		
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00	
Ночной сон	21.00 - 06.00	

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.00- 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 - 16.00
Уплотненный полдник	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Организация режима в средней группе №09
(4-5 лет)- 12- ти часовой режим работы (холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00- 09.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 10.00
	Пятница
	1 НОД 9.10 – 09.30 2 НОД 10.30-10.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, чтение художественной литературы	Пятница 9.30-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	10.10- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.20-16.00
Уплотненный полдник	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.00- 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 - 16.00
Уплотненный полдник	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Организация режима в средней группе №11
(4-5 лет)- 12- ти часовой режим работы (холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00	
<i>В дошкольном учреждении</i>		
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.30	
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00- 09.10	
Непосредственно образовательная деятельность	Четверг	9.10 – 10.00
	Пятница	1 НОД 9.10 – 09.30 2 НОД 10.30-10.50
	Понедельник Вторник Среда	1 НОД 9.10 – 09.30 2 НОД 10.10-10.30
	Понедельник Вторник Среда Пятница	9.30-10.00
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, чтение художественной литературы		
Второй завтрак	10.00-10.10	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	Четверг	10.10- 12.00
	Понедельник Вторник Среда Пятница	10.30- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20	
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	15.20-16.00	
Уплотненный полдник	16.00- 16.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00	
Ночной сон	21.00 - 06.00	

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.00- 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 - 16.00
Уплотненный полдник	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Организация режима в старшей группе № 02

(5- 6 лет) – 12-ти часовой режим работы(холодный период)

Мероприятия	Время проведения	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30	
<i>В дошкольном учреждении</i>		
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	7.00-08.35	
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-09.00	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00- 09.10	
НОД	Вторник Среда	1 НОД 9.10-9.35 2 НОД 09.45-10.10
	Понедельник Четверг	1 НОД 9.10-9.35 2 НОД 11.45-12.10
	Пятница	1 НОД 9.10-9.35 2 НОД 10.30-10.55
Второй завтрак	10.10-10.20	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	Понедельник Четверг	9.35 – 11.30
	Вторник Среда Пятница	10.20- 12.00
	Понедельник Четверг	11.30-11.45
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	
Возвращение с прогулки,	Вторник Среда Пятница	12.10-12.30
подготовка к обеду, обед	12.30-15.00	
Подготовка ко сну. Дневной сон	15.00-15.15	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.15 -16.10	
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	16.10 – 16.35	
Уплотнённый полдник	15.20 – 15.45	
Непосредственно образовательная деятельность	Вторник, четверг, пятница	16.35-19.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	19.00 -21.00	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	21.00 - 06.00	
Ночной сон		

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-09.00
прогулка (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), солнечные и воздушные процедуры.	09.00-11.50
Второй завтрак	10.00 – 10-10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50--12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.25-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 -16.10
Уплотнённый полдник	16.10 –16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Организация режима в старшей группе № 04

(5- 6 лет) – 12-ти часовой режим работы(холодный период)

Мероприятия	Время проведения	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30	
<i>В дошкольном учреждении</i>		
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	7.00-08.35	
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-09.00	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00- 09.10	
НОД		1 НОД 9.10-9.35 2 НОД 09.45-10.10
	Среда	1 НОД 9.10-9.35 2 НОД 11.45-12.10
Второй завтрак	10.10-10.20	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)		10.20- 12.00
	Среда	9.35 – 11.30
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	
Возвращение с прогулки,	Среда	11.30-11.45
подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.15	
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	15.15 -16.10	
Уплотнённый полдник	16.10 – 16.35	
Непосредственно образовательная деятельность	Понедельник, вторник, четверг	15.20 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00	
Ночной сон	21.00 - 06.00	

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-09.00
прогулка (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), солнечные и воздушные процедуры.	09.00-11.50
Второй завтрак	10.00 – 10-10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50--12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.25-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 -16.10
Уплотнённый полдник	16.10 –16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Организация режима в старшей группе №10
(5- 6 лет) - 12-ти часовой режим работы
(холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30	
<i>В дошкольном учреждении</i>		
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	7.00-08.35	
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-09.00	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00- 09.10	
НОД	Среда Четверг Пятница	1 НОД 9.10-9.35 2 НОД 09.45-10.10
	Вторник	1 НОД 9.10-9.35 2 НОД 11.45-12.10
	Понедельник	1 НОД 9.10-9.35 2 НОД 10.30-10.55
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	Понедельник	9.35-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	Вторник	9.35 – 11.30
	Понедельник Среда Четверг Пятница	10.20- 12.00
Возвращение с прогулки	Вторник	11.30-11.45
Возвращение с прогулки,	Понедельник Среда Четверг Пятница	12.00-12.10
подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.15	
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	15.15 -16.10	
Уплотнённый полдник	16.10 – 16.35	
Непосредственно образовательная деятельность	Среда, четверг, пятница	15.20 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00	
Ночной сон	21.00 - 06.00	

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-09.00
прогулка (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), солнечные и воздушные процедуры.	09.00-11.50
Второй завтрак	10.00 – 10-10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50--12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.25-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 -16.10
Уплотнённый полдник	16.10 –16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Организация режима в подготовительной группе № 05
(6 – 7 лет) – 10,5-ти часовой режим работы (холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	
<i>Рекомендованный режим дома</i> Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00	
<i>В дошкольном учреждении</i> Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.30-08.35	
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-9.00	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00-09.10	
Непосредственно образовательная деятельность	Понедельник	09.10-11.10
	Вторник	
	Среда	
	Четверг	1 НОД 9.10-9.40
	Пятница	2 НОД 9.50-10.20
		3 НОД 11.50-12.20
Второй завтрак	10.20-10.30	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	Понедельник	11.10- 12.20
	Вторник	
	Среда	
	Четверг	10.30—11.40
	Пятница	
Возвращение с прогулки.	Понедельник	12.20-12.30
	Вторник	
	Среда	
	Четверг	11.40-11.50
	Пятница	
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.20	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.20-15.30	
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.30-16.15	
Уплотнённый полдник	16.15-16.35	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-18.00	
<i>Рекомендованный режим дома</i>		
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00 -21.00	
Ночной сон	21.00 - 06.00	

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Самостоятельная деятельность, прогулка (непосредственно образовательная деятельность, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), солнечные и воздушные процедуры.	09.00-12.00
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.10-16.15
Уплотнённый полдник	16.15- 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-18.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Организация режима в подготовительной группе № 01
(6 – 7 лет) – 12-ти часовой режим работы
(холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	
Рекомендованный режим дома Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30	
В дошкольном учреждении		
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.35	
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-9.00	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00-09.10	
Непосредственно образовательная деятельность		09.10-11.10
	Четверг	1 НОД 9.10-9.40 2 НОД 9.50-10.20 3 НОД 11.50-12.20
Второй завтрак	10.20-10.30	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)		11.10- 12.20
	Четверг	10.30—11.40
Возвращение с прогулки.		12.20-12.30
	Четверг	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.20	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.20-15.30	
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.30-16.15	
Уплотнённый полдник	16.15-16.35	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00	
Рекомендованный режим дома		
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00	
Ночной сон	21.00 - 06.00	

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Самостоятельная деятельность, прогулка (непосредственно образовательная деятельность, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), солнечные и воздушные процедуры.	09.00-12.00
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.10-16.15
Уплотнённый полдник	16.15- 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Организация режима в подготовительной группе № 06
(6 – 7 лет) - 12-ти часовой режим работы
(холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-11.10
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	11.10- 12.20
	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.30-16.15
Уплотнённый полдник	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Самостоятельная деятельность, прогулка (непосредственно образовательная деятельность, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), солнечные и воздушные процедуры.	09.00-12.00
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.10-16.15
Уплотнённый полдник	16.15- 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №21 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	4-5 мин 20-25 минут в неделю	5-6 мин. 25-30 минут в неделю	8-10 мин 40-50 минут в неделю.	8-10 мин 40-50 минут в неделю.
Гимнастика после сна	8-9 мин 40-45 минут в неделю	9-10 мин. 45-50 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин 75 минут в неделю	20 мин 100 минут в неделю	25 мин 125 минут в неделю	25 мин 125 минут в неделю
Физкультминутки во время занятий	1 мин 5 минут в неделю	1,5-2 мин 7,5-10 минут в неделю	1,5-2 мин 7,5-10 минут в неделю	1,5-2 мин 7,5-10 минут в неделю

Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин 35-40 минут в неделю	10 мин 50 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин 35-40 минут в неделю	10 мин 50 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	73 (101 мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	230(290мин)	290(390мин)	365(470мин)	365(475мин)

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2023 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами. Планирование по лексическим темам.					
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
2 младшая группа №03	<p>Понедельник</p> <p>Утро: 1. Физкультура</p> <p>Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы</p>	<p>Вторник</p> <p>Утро: 1. Музыка. 2. Рисование.</p> <p>Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.</p>	<p>Среда</p> <p>Утро: 1. Лепка. (1,3) Аппликация. (2,4) 2. Физическая культура.</p> <p>Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Четверг</p> <p>Утро: 1. Музыка</p> <p>Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры</p>	<p>Пятница</p> <p>Утро: 1. Развлечение. 2. Физическая культура (на воздухе). Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения</p>
2 младшая группа №08	<p>Утро: 2. Физкультура</p> <p>Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы</p>	<p>Утро: 1. Рисование. 2. Музыка.</p> <p>Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура. 2. Лепка. (1,3) Аппликация. (2,4)</p> <p>Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Утро: 2. Физическая культура (на воздухе).</p> <p>Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры</p>	<p>Утро: 1. Развлечение. 2. Музыка Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения</p>
2 младшая группа №12	<p>Утро: 1. Музыка</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура.</p>	<p>Утро: 1. Музыка. 2. Лепка. (1,3)</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура.</p>	<p>Утро: 1. Развлечение. 2. Физическая культура (</p>

	Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	2. Рисование. Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Аппликация. (2,4) Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	на воздухе). Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Средняя группа №07	Утро: 2. Физическая культура. Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.	Утро: 2. Музыка. Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры-путешествия	Утро: 1. Аппликация. (1,3) Лепка. (2,4) 2. Физическая культура. (на воздухе) Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры	Утро: 1. Рисование. 2. Музыка. Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; Вечер: Игры-забавы. Игры с песком и водой	Утро: 1. Физическая культура. 2. Развлечение. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: театральные игры.
Средняя группа №09	Утро: 2. Музыка Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.	Утро: 2. Физическая культура. Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры-путешествия	Утро: 1. Аппликация. (1,3) Лепка. (2,4) 2. Музыка. Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры	Утро: 1. Рисование. 2. Физическая культура. (на воздухе) Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; Вечер: Игры-забавы. Игры с песком и водой	Утро: 1. Развлечение. 2. Физическая культура. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: театральные игры.

Средняя группа №11	<p>Утро: 2. Музыка Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.</p>	<p>Утро: 2. Физическая культура.</p> <p>Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Дидактические игры Игры-путешествия</p>	<p>Утро: 1. Аппликация. (1,3) Лепка. (2,4) 2. Музыка. Наблюдения за птицами, животными</p> <p>Вечер:Книжкин день Строительные игры</p>	<p>Утро: 1. Рисование. 2. Физическая культура. (на воздухе) Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью;</p> <p>Вечер: Игры-забавы. Игры с песком и водой</p>	<p>Утро: 1. Развлечение. 2. Физическая культура. (на воздухе) Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Вечер: театральные игры.</p>
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Старшая группа № 02	<p>Утро: 1.Рисование. 2. Музыка</p> <p>Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер:«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: 3. Физическая культура. Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры</p>	<p>Утро: 1. Лепка. (1,3) Аппликация. (2,4) 3. Музыка Наблюдения за птицами, животными</p> <p>Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.</p>	<p>Утро: 2. Физическая культура Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Вечер: пальчиковые игры, Строительные игры</p>	<p>Утро: 1. Развлечение 2. Физическая культура (на воздухе).</p> <p>Книжкин день Пальчиковые игры.</p> <p>Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер:театральные игры.</p>
Старшая группа № 04	<p>Утро: 1.Рисование. 3. Физическая культура. Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер:«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: 3. Физическая культура (на воздухе). Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры</p>	<p>Утро: 1. Лепка. (1,3) Аппликация. (2,4) 2. Музыка Наблюдения за птицами, животными</p> <p>Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.</p>	<p>Утро: 3. Физическая культура Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Вечер: пальчиковые игры, Строительные игры</p>	<p>Утро: 1. Развлечение 2. Музыка</p> <p>Книжкин день Пальчиковые игры.</p> <p>Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер:театральные игры.</p>

Старшая группа № 10	<p>Утро: 1.Рисование. 2. Физическая культура. (на воздухе). Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер:«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: 2. Музыка Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры</p>	<p>Утро: 1. Лепка. (1,3) Аппликация. (2,4) 3. Физическая культура Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.</p>	<p>Утро: 3. Музыка Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: пальчиковые игры, Строительные игры</p>	<p>Утро: 1. Развлечение 3. Физическая культура Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер:театральные игры.</p>
Подгот. Группа №05	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	<p>Утро: 1. Аппликация. 2. Физическая культура. Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер:«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: 1. Рисование. 2. Музыка Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Утро: 1. Лепка. 2. Физическая культура.(на воздухе) Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер:«Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Утро: 3.Музыка Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.</p>	<p>Утро: 1. Развлечение 3. Физическая культура Пальчиковые игры.Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер:театральные игры.</p>

Подгот. Группа №01	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 1. Аппликация. 2. Физическая культура. (на воздухе) Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: 1. Рисование. 3. Физическая культура. Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	Утро: 1. Лепка. 3. Музыка Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: 3. Физическая культура Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: 1. Развлечение 3. Музыка Пальчиковые игры.Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры.
Подгот. Группа №06	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 1. Аппликация. 3. Музыка Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: 1. Рисование. 2. Физическая культура.(на воздухе) Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	Утро: 1. Лепка. 3. Физическая культура. Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: 3. Музыка Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: 1. Развлечение 3. Физическая культура Пальчиковые игры.Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры.