

Конспект занятия по ФЭМП на тему:

«Повторение и обобщение пройденного»

Цель занятия: повторить и обобщить ранее изученный материал по ФЭМП.

Задачи:

Образовательные:

1. Повторить временные понятия: части суток, дни недели, месяцы, времена года.
2. Продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду.
3. Повторить состав числа 4, 6, 8.
4. Тренироваться в ориентировки на листе бумаги в клетку.
5. Повторить геометрические фигуры и найти их на рисунке.
6. Закреплять умение делить геометрические фигуры на группы по какому-либо признаку.
7. Повторить структуру задачи.
8. Тренироваться в решении простых арифметических задач.
9. Повторить математические знаки.
10. Тренироваться в правильном выборе математических знаков при решении примеров.
11. Вспомнить понятие «равенство».
12. Обучать различным приемам работы с бумагой.

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, через игровую ситуацию.
2. Воспитывать уважение к другим ребятам, через умение выслушать.
3. Воспитывать взаимопомощь, при исправлении неправильных ответов.

Развивающие:

1. Развивать внимание, при выполнении графического диктанта.
2. Развивать память через многократное повторение пройденного материала.
3. Развивать мышление, при выполнении заданий на классификацию геометрических фигур, при работе со счетными палочками.

4. Развивать восприятие, через нахождение геометрических фигур в изображении героя.
5. Развивать речь, при ответе на вопросы.
6. Развивать воображение во время игровой ситуации.

Ход занятия

Деятельность воспитателя

I Организационный момент

Здравствуйте, ребята.

Сегодня у вас состоится необычное занятие. Сегодня занятие для самых веселых, самых сообразительных, самых находчивых. Чтобы удачно справиться со всеми заданиями, надо быть очень внимательным и активным.

II Устный счет

Итак, начнем с разминки. Мяч лови и мяч бросай, на вопросы отвечай!

1. Сколько времен года?
2. Сколько дней в неделе?
3. Сколько месяцев в году?
4. Сколько цветов радуги?
5. Сколько пальцев на обеих руках?
6. Какой сегодня день недели?
7. Какое сейчас время года?
8. Какой сейчас месяц?
9. Какая геометрическая фигура не имеет углов?
10. Назови весенние месяцы.
11. Назовите летние месяцы.
12. Назовите осенние месяцы.
13. Назовите зимние месяцы.

Назови соседей числа:

16,

17,

18,

19,

20

А теперь попробуем с закрытыми глазами:

10,

11,

12,

13,

14,

15

Молодцы! А сейчас проверим как вы умеете считать.

$$5+1=$$

$$7+1=$$

$$10-1=$$

$$4-1=$$

$$3+2=$$

$$8+2=$$

$$4-2=$$

$$9-2=$$

$$1+3=$$

$$2+3=$$

$$6-3=$$

$$4-3=$$

$$7-3=$$

III Повторение

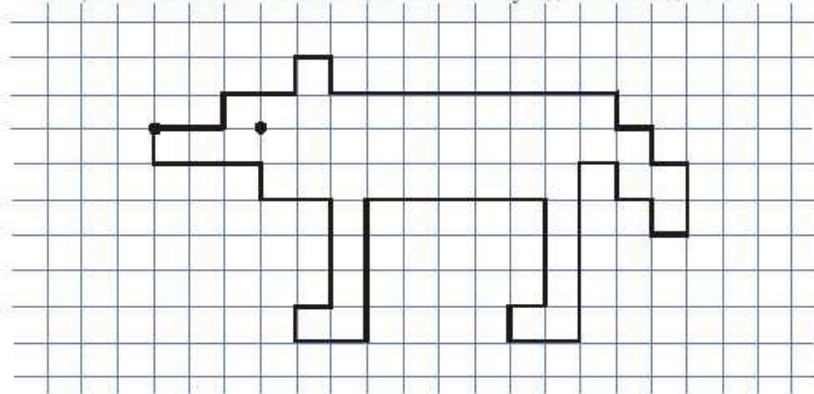
Ребята, вам когда-нибудь приходилось путешествовать по клеточкам?

Тогда я предлагаю сделать это еще раз.

Будьте внимательны!

Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.

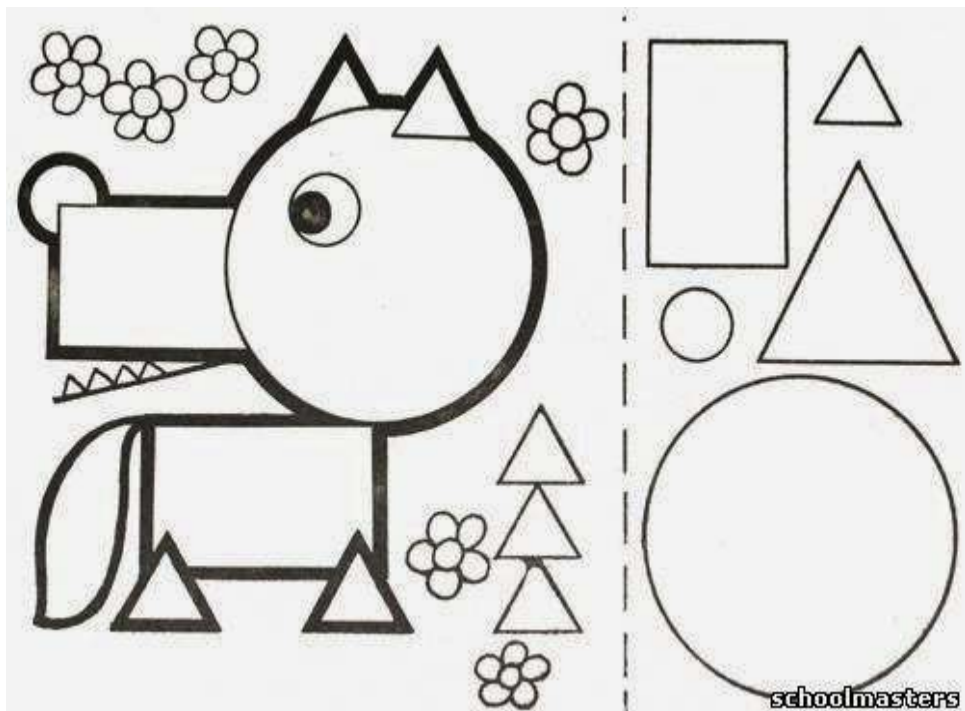


Отступи 3 клетки слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	1 →	1 ←	2 ←
1 ↑	1 ↓	5 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	3 ↑
1 →	1 ←	1 →	2 ←
1 ↓	1 ↑	3 ↑	1 ↑
8 →	1 ←	5 ←	3 ←
1 ↓	1 ↑	4 ↓	1 ↑

Кто получился?

Молодцы, правильно! У меня тоже получился волк
Посмотрите как художник изобразил его (показываю изображение)



Скажите, какие геометрические фигуры были использованы?

А какие еще геометрические фигуры вы знаете?

Отдохнем.

IV Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись
Сели-встали, сели-встали.
И на месте побежали.

V Повторение (продолжение)

Давайте вспомним что такое «задача».
Я приведу примеры, а вы скажете задача это или нет.

Два близнеца, два брата на нос верхом садятся.

Что это?

Это задача?

Правильно, это не задача, это загадка.

На плетень взлетел петух.
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

Это стихотворение или задача, почему вы так думаете?

Откройте тетради в клеточку и запишите решение этой задачи.

Что такое задача, мы вспомнили. Теперь потренируемся их решать.

У Даши 6 цветных наклеек, а у Веры только 3. Сколько наклеек у Даши и Веры вместе?

Отступите 2 строчки и запишите решение этой задачи.

Назовите ответ задачи.

Сколько наклеек у Даши и Веры вместе? Ответ...

Следующая задача:

У белочки 8 орехов. Она съела

2 ореха. Сколько орехов осталось у белочки?

Вова, прочитай свое решение.

Назовите ответ задачи.

Сколько орехов осталось у белочки? Ответ...

Посмотрите как вы легко справляетесь со всеми заданиями. Предлагаю вам задание посложей: решите примеры. Ева объясни у доски как ты будешь решать первый пример.

(4 человека у доски с пояснением)

$$14+1=$$

$$16-2=$$

$$13+3=$$

$$15-5=$$

VIIIитоги

Мы закрепили: решать задачи на сложение и вычитание, отвечать на вопросы, рисовать по клеточкам, познакомились с двузначными числами и даже научились их складывать с однозначными.

Сегодня вы все были очень внимательными, активными и старательными.

Все ребята, молодцы!