

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

от «31».08.2023г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №_204

от «31» .08.2023г.

_____ Т.А.Куриленко

ПАСПОРТ

*методического кабинета
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Светлячок"
Муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым*

*Разработал:
старший воспитатель
Османова Л.Р.*

г. Симферополь 2023

Адрес МБДОУ: 295002 г. Симферополь, ул. Бела Куна, 29
Телефон:51-36-90
Адрес электронной почты: sadik_svetlyachek@crimeaedu.ru
Режим работы: 07.00-19.00 при 5-тидневной неделе

Алгоритм паспорта методического кабинета.

1. Общие положения.
2. Функции методического кабинета.
3. Цель и задачи методического кабинета.
4. Техническая характеристика методического кабинета.
5. Режим работы методического кабинета.
6. Оборудование кабинета. Инвентарная ведомость.
7. Номенклатура дел.
8. Оснащение методического кабинета:
 - Блок основной документации
 - Программно-методический блок
 - Нормативно - организационный блок
 - Частно - методический блок
 - Изучение и обобщение опыта работы
 - Методическая и детская литература
 - Информационный блок
 - Библиотечный блок
9. Картотека методического кабинета.
10. Медиотека методического кабинета.
11. Перспективный план развития кабинета на 3 года

Приложение.

- Годовой план
- Инструкции
- Правила пользования кабинетом
- Правила технической безопасности
- Инвентарная ведомость
- Положение о методическом кабинете
- График занятости кабинета
- Методическая литература по обеспечению ООП ДОУ
- Дидактические пособия по обеспечению ООП ДОУ
- Опыты работы педагогов ДОУ
- Детская художественная литература

1. Общие положения.

Основанием для разработки паспорта методического кабинета ДОУ являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384) .
4. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
5. Конвенция о правах ребёнка.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27.08.2015г.

7. Устав дошкольного учреждения.

2. Функции кабинета.

Методический кабинет:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДООУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации и ;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДООУ.

3. Цели и задачи методического кабинета.

3.1. Целью деятельности методического кабинета является совершенствование методической работы в ДООУ, создание единого информационного и методического пространства.

3.2. Задачи методического кабинета:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
- распространение опыта работы лучших педагогов ДООУ.

4. Технические характеристики кабинета.

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Светлячок"
Год создания	2007г.
Общая площадь	12 кв. м.
Рабочая зона	20 посадочных мест
Освещение	люминисцентные светильники - 5шт.
Температурный режим	20
Пол	линолеум
Стены	обои
Окно	3 пластиковые рамы, солнцезащитные жалюзи
Вход	1
Ответственный за кабинет	Османова Лемара Рахимовна – старший воспитатель

5. Режим работы методического кабинета.

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Время дня				
Понедельник	Консультационный день			
с 08.00 до 17.00	Консультации для воспитателей младших групп	Консультации для воспитателей средних групп	Консультации для воспитателей старших групп	Консультации для воспитателей подготовительных групп
Вторник с 08.00 до 17.00	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми в			
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.	Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта. Консультирование аттестуемых педагогов.		Оказание воспитателям помощи в обобщении педагогического опыта работы с детьми.
Среда с 09.00 до 18.00	Подготовка к методическим мероприятиям			
	Заседание Совета педагогов (1 раз в 2 мес.)	Методико-педагогическое совещание.	Семинары, практикумы, тренинги	Консультации для педагогов.
Четверг с 08.00 до 17.00	Посещение ИМЦ . Ознакомление с новыми материалами. Оказание помощи воспитателям в подготовке	Работа творческой группы. Консультации для специалистов ДОУ.	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста	
			Консультация для воспитателей групп раннего возраста.	Школа молодого воспитателя.
Пятница с 08.00 до 17.00	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми в разных возрастных группах			
	Проверка календарных планов. Оказание помощи педагогам с небольшим стажем	Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов	Проверка календарных планов воспитателей. Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов	Планирование работы на месяц. Семинары Работа по оформлению выставок, стендов

Выдача пособий производится ежедневно с 13.00 до 14.00

6. Оборудование кабинета.

№	Наименование имущества	Количество
Мебель		
1.	Стенка для документации и пособий	1
2.	Стол для компьютера	2
3.	Стол круглый трансформер	1
4.	Стулья полумягкие	17
5.	Полка для пособий настенная	1
Наглядность		
1.	Стенд информационный	1
Технические средства		
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	2
3.	Экран	2
4.	Мультимедиапроектор	1
5.	Брошюратор	1
6.	Ламинатор	1
7.	Ноутбук	1

7. Номенклатура дел.

03	Группа дел заместителя заведующего по ВМР
03-01	Основная образовательная программа
03-02	Годовой план МБДОУ
03-03	Учебный план на год. Календарный план-график
03-04	Протоколы и документы по аттестации педагогических работников
03-05	Протоколы заседаний педагогического совета.
03-06	Материалы заседаний педагогического совета
03-07	Расписание занятий. Режим дня
03-08	Банк данных педагогических работников
03-09	Программа развития ДОУ
03-10	Анализ работы МБДОУ за год
03-11	Журнал учета массовых мероприятий в ДОУ

03-12	Документы о предоставлении к награждению работников (представления, ходатайства, характеристики, выписки их решений и т.д.)
03-13	Циклограмма работы
03-14	Материалы методических объединений
03-15	Распорядительные документы (приказы, инструкции, письма) вышестоящих организаций
03-16	Графики работы педагогических работников
04	Группа дел старшего воспитателя
04-01	План работы старшего воспитателя
04-02	Школа молодого педагога
04-03	Открытые мероприятия
04-04	Диагностика, мониторинг
04-05	Документы по видам контроля: -материалы оперативного контроля -материалы тематического контроля -материалы итогового контроля
04-06	Книга регистрации протоколов педагогического совета
04-07	Работа с семьями воспитанников
04-08	Учет поступления и выдачи методической литературы и пособий
04-09	Документы (справки, обзоры, конспекты занятий, методические разработки) по обобщению опыта работы педагогов учреждения
04-10	Методическая работа
04-11	Календарно-тематическое планирование. Индивидуальные планы работы воспитателей на год
04-12	Рабочие программы педагогов и специалистов
04-13	Самообразование
04-14	Журнал регистрации консультаций по вопросам воспитания и обучения дошкольников
04-15	Годовые отчеты специалистов (психолог, логопед и др.) о результатах информации)
04-16	Документы об организации летней оздоровительной работы (методические рекомендации, план работы, акты и др.)
04-17	Протоколы родительских собраний и документы к ним (справки, доклады)
04-18	Сценарии культурно-досуговой деятельности
04-19	План повышения квалификации педагогических работников
04-20	Документы о переподготовке, повышению квалификации (справки, докладные записки, отчеты)
04-21	Протоколы ППк
04-22	Циклограмма работы старшего воспитателя

8. Оснащение методического кабинета.

Материалы методического кабинета выделены в 8 блоках, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его названии:

1. Блок основной документации
2. Программно-методический блок
3. Нормативно - организационный блок
4. Частно - методический блок
5. Изучение и обобщение опыта работы
6. Методическая и детская литература
7. Информационный блок
8. Библиотечный блок

<u>1. Блок «Основной документации»</u>		
1.	02-01	Образовательная программа
1.	02-02	Годовой план
1.	02-13	Программа развития
1.1.	Документация старшего воспитателя:	
	учебный план;	
	календарный план-график;	
	план работы на месяц;	
	книга учета и выдачи методических пособий;	
	паспорт методического кабинета;	
	паспорта групп и кабинетов	
1.	02-03	Протоколы педагогических совещаний
1.	02-16	Расписание занятий
<u>2. Блок «Нормативно-организационный» включает модули:</u>		
2.1.	<i>Нормативно-правовой.</i>	
	2.1.1.	Нормативные документы.
	2.1.2.	Локальные акты.

	2.1.3.	Инструктивные письма Министерства образования РФ, РК по организации методической работы.
	2.1.4.	Документация по ФГОС.
2.2.	<i>Информационный банк о детях.</i>	
	2.2.1.	Количественный состав, состояние здоровья - группы здоровья
	2.2.2.	Мониторинг отслеживания результатов работы с детьми: - мониторинг выполнения программы; - мониторинг коррекционного развития; - мониторинг готовности детей к школе.
2.3.	<i>Информационный банк о педагогических кадрах.</i>	
	02-12	Данные о педагогических кадрах (образование, повышение квалификации).
	02-05	Документы по аттестации.
2.4.	<i>Документация по годовому плану.</i>	
	02-08	Методическая работа: педагогические советы, семинары, практикумы и другие материалы по годовому плану
	02-06	Консультации.
	2.4.1.	Отчеты педагогов о результатах работы (выполнение программы).
2.5.	<i>Материалы контроля за деятельностью педагогических работников.</i>	
	02-07	Тематические проверки.
	02-10	Контроль воспитательно-образовательной работы.
	02-11	Контроль организации режимных моментов.
 <u>3. Блок «Программно-методический»</u>		
3.1.	Современные образовательные программы.	
3.2.	Методическая литература по обеспечению ООП (по образовательным областям) – см. приложение.	
3.3.	Дидактические пособия по обеспечению ООП – см. приложение.	
 <u>4. Блок «Частно-методический» включает модули:</u>		
4.1.	<i>Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ</i>	
	4.1.1.	Профессиональные знания педагога: - диагностические карты; - схемы анализа НОД и других видов деятельности.

4.1.2.	Профессиональные умения педагога:	
	4.1.2.1.	Планирование образовательного процесса (информация по вопросам планирования, примерные перспективные, календарные планы).
	4.1.2.2.	Организационные умения педагога (алгоритмы разработки разных типов занятий; алгоритмы разработки праздников, развлечений).
	4.1.2.3.	Открытые занятия педагогов ДОУ.
	4.1.2.4.	Тематические дни и недели в ДОУ.
	4.1.2.5.	Проектная деятельность в работе с детьми.
	4.1.3.	Взаимосвязь с семьей и общественностью.
	4.1.3.1.	Общие родительские собрания.
	4.1.3.2.	В уголок для родителей.
4.2.	<i>Организация предметно-развивающей среды</i> (перечень оборудования предметной среды по возрастам, дизайн - проекты оформления групповых, информационных уголков для родителей, дизайн - проекты оформления летних и зимних участков).	
4.3.	<i>Развитие ребенка в образовательном пространстве (по образовательным областям).</i>	
4.3.1.	«Физическое развитие».	
	4.3.1.1.	Организация двигательной активности. Формы работы по укреплению здоровья детей.
	4.3.1.2.	Сценарии спортивных праздников и развлечений.
	4.3.1.3.	Валеология.
4.3.2.	«Речевое развитие».	
	4.3.2.1.	Методические рекомендации.
	4.3.2.2.	Практический материал.
	4.3.2.3.	Веселая грамматика.
4.3.3.	«Познавательное развитие».	
	4.3.3.1.	Сенсорика.
	4.3.3.2.	Математика и логика: - методические рекомендации; - практический материал.
	4.3.3.3.	Ознакомление с окружающим: - методические рекомендации; - практический материал.
	4.3.3.4.	Ознакомление с природой: - методические рекомендации; - практический материал.

	4.3.3.5.	Познавательно-исследовательская деятельность. - методические рекомендации; - практический материал.
	4.3.3.6.	Экономическое воспитание.
	4.3.3.7.	Народоведение.
4.3.4.	«Художественно-эстетическое развитие».	
	4.3.4.1.	Изобразительная деятельность.
	4.3.4.2.	Музыкальная деятельность: - сценарии праздников; - сценарии развлечений.
	4.3.4.3.	Театрализованная деятельность.
4.3.5.	«Социально-коммуникативное развитие».	
	4.3.5.1.	Игровая деятельность.
	4.3.5.2.	Трудовая деятельность.
	4.3.5.3.	Гендерное воспитание.
	4.3.5.4.	Духовно-нравственное воспитание.
	4.3.5.5.	Правовое воспитание.
	4.3.6.	Материалы педагогической диагностики: - диагностические методики; - диагностический инструментарий.
4.4.	<i>Организация безопасной жизнедеятельности детей.</i>	
4.5.	<i>Организация работы в группах раннего возраста.</i>	
	4.5.1.	Методические рекомендации.
	4.5.2.	Практический материал.
4.6.	<i>Организация работы с детьми в летний период.</i>	
	4.6.1.	Методические рекомендации.
	4.6.2.	Практический материал.
4.7.	<i>Технологии и методики.</i>	
	4.7.1.	Использование ИКТ в работе с детьми.
	4.7.2.	ТРИЗ технология.
	4.7.3.	Игровая технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
	4.7.4.	Сказкотерапия.
	4.7.5.	Играем в шахматы.
5. Блок «Изучения и обобщения опыта работы»		
5.1.	Карточки учета ППО. Методические рекомендации по самообразованию.	
5.2.	Школа ППО по ИКТ.	
5.3.	Школа ППО по духовно-нравственному воспитанию.	
6. Блок «Методической и детской литературы»		
6.1.	Методическая литература представлена по разделам программы – см. приложение.	
6.2.	Детская литература – по авторам и темам - см. приложение.	
7. Блок «Информационный» представлен:		

• выставками новинок методической литературы, периодической печати;
• тематическими выставками;
• информационным стендом «Методический калейдоскоп» о текущей методической работе;
• информационным стендом «Аттестация»;
• каталогами методической, периодической печати, по коррекционной работе, медиатекой.
8. Блок «Библиотечный»
• Дидактический и наглядный материал.
• Методическая и справочная литература.
• Архивные материалы.

9. Картотека методического кабинета.

№ картотеки	название
1.1.	Картотека публикаций периодических изданий.
2.1.	Картотека наблюдений в природе по временам года.
2.2.	Картотека прогулок по возрастным группам.
2.3.	Картотека физкультурных комплексов на воздухе.
3.1.	Картотека познавательных игр.
3.2.	Картотека игр-экспериментов по возрастам.
3.3.	Картотека проблемных ситуаций.
4.1.	Картотека подвижных игр по возрастам.
4.2.	Картотека сюжетно-ролевых игр по возрастам.
4.3.	Картотека театрализованных игр и занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.
4.4.	Картотека театрализованных игр и этюдов.
4.5.	Картотека игр на развитие воображения.
4.6.	Картотека игр на развитие слуха.
4.7.	Картотека игр «Азбука настроений».

10. Медиатека методического кабинета.

№ п/п	название
1.	<i>Электронная картотека</i> (справочная, методическая, литература по разделам, нормативные документы);
2.	<i>Видеотека по образовательным областям:</i>
2.1.	<i>«Физическое развитие»</i>

		<i>Про горшок.</i>
		<i>Про ногти.</i>
		<i>Иммунитет.</i>
		<i>Почему надо кушать?</i>
		<i>Мое сердце.</i>
		<i>Вредные конфеты.</i>
2.2.		«Познавательное развитие»
2.2.1.		Сенсорика.
		<i>Где больше мячик?</i>
		<i>Семь цветов радуги.</i>
2.2.2.		Логика и математика.
		<i>Третий лишний.</i>
		<i>Арифметика-малышка.</i>
		<i>Учим цифры.</i>
2.2.3.		Знакомимся с окружающим миром.
		<i>Зимние виды спорта.</i>
		<i>Этапы развития часов.</i>
		<i>Транспорт.</i>
		<i>Полет в Космос.</i>
		<i>Удивительный Космос.</i>
		<i>Хочу все знать.</i>
		<i>Чем интересны планеты Солнечной системы?</i>
		<i>Как хлеб появился на столе?</i>
		<i>Электроприборы.</i>
		<i>Знаешь ли ты Крым?</i>
		<i>Лесные жители.</i>
		<i>Зимовье зверей в лесу.</i>
		<i>Крымский лес.</i>
		<i>Крымские цветы – первоцветы.</i>
		<i>Знакомьтесь, насекомые!</i>
		<i>Путешествие тучки.</i>
		<i>Как звери и птицы готовятся к холодам.</i>
		<i>Строительные машины.</i>
		<i>Времена года.</i>
		<i>Путешествие в мир камня.</i>
		<i>Это чудо вода!</i>
2.3.		«Речевое развитие».
		<i>Мама.</i>
		<i>Приключения пчелки Жу-жу.</i>

		<i>Учим буквы.</i>
		<i>Рассказываем сказку.</i>
		<i>Дифференциация звуков.</i>
	2.4.	«Социально-коммуникативное развитие».
		<i>Мир волшебников.</i>
		<i>Кто такой повар?</i>
		<i>Добро в моем сердце.</i>
		<i>Уроки вежливости.</i>
		<i>В стране дорожных знаков.</i>
		<i>Правила безопасности на дороге.</i>
		<i>Огонь – друг или враг?</i>
	2.5.	«Художественно-эстетическое развитие».
		<i>Музыкально-дидактические игры.</i>
		<i>Музыкальные инструменты.</i>
		<i>Виды искусства.</i>
		<i>Мастер карандаш.</i>
		<i>Натюрморт.</i>
		<i>Знакомимся с пейзажем.</i>
		<i>Семь цветов радуги.</i>
		<i>Солнышко и тучка.</i>
		<i>Народные промыслы.</i>
		<i>Презентация ложки.</i>
		<i>Чудо - писанки.</i>
		<i>Гжель.</i>
		<i>Золотая Хохлома.</i>
		<i>Дымковская игрушка.</i>
	2.6.	Серия развивающих и обучающих программ:
		<i>Информатика для малышей.</i>
		<i>Домовенок Бу в мире слов.</i>
		<i>Баба Яга учится читать.</i>
		<i>Лунтик обучает математике.</i>
		<i>Уроки Тетушки Совы.</i>
		<i>Маша и Медведь. Учимся читать.</i>
		<i>Маша и Медведь. Учимся считать.</i>
		<i>Развивающие игры для подготовки к школе.</i>
		<i>География для малышей.</i>
		<i>Рекс учит малышей.</i>
		<i>Природоведение для самых маленьких.</i>
3.	Аудиотека	

3.1.	Диски музыкальные (CD):
	Е.Железнова «Развивалочки от 1 до 5» - «Топ-топ» (песенки для общего развития и адаптации в группе).
	Е.Железнова «Развивалочки от 1 до 5» - «Веселая логоритмика» (развитие общей моторики и фонематического слуха)
	Е. и С.Железновы «Развивалочки от 1 до 5» - «10 мышек» (пальчиковые игры)
	Т.С.Овчинникова «Логопедические распевки»
	Диск с музыкой для физкультурных занятий
	<i>Веселая зарядка для малышей.</i>
	«Озорные нотки» - караоке для детей (музыкальное сопровождение к песням без голоса)
	«Озорные нотки» - песни для детей (А.Кудряшев)
	«Зимушка-зима» - студия мурлыка
	«Весеннее настроение» - студия мурлыка
	<i>Малыш и природа.</i>
	<i>Малыш у пруда.</i>
	<i>Малыш в лесу.</i>
	<i>Малыш у моря.</i>
	<i>Малыш в деревне.</i>
	<i>Малыш у реки.</i>
<i>Звуки природы.</i>	
Музыкальные игры - Шуть.	
3.2.	Аудио-кассеты.
	Сказки народов мира.
	Слушаем сказку.

**План развития методического кабинета МБДОУ
№21 "Светлячок"
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта методического кабинета	старший воспитатель	сентябрь	паспорт	
2.	Подготовка плана развития методического кабинета		сентябрь	план	
3.	Систематизация материалов в		в течение года	опись, номенклатура	

	методическом кабинете			дел	
4.	Организация подписки на периодические издания		в течение года	подписка	
5.	Оформление стендов	старший воспитатель	в течение года	информация	
6.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы.	старший воспитатель, воспитатели	в соответствии и с планом работы	выставка	
7.	Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям	старший воспитатель	в соответствии и с планом работы	презентации	
8.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми.		в течение года	пособия, рекомендации	
9.	Оформление наглядных и методических пособий	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	пособия	
10.	Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов).	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	раздаточный материал	
11.	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	старший воспитатель	в течение года	анкеты, опросники	
12.	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов			информационные материалы	
Материально-техническое оснащение					
1.	Приобретение программно-методического, дидактического,	старший воспитатель	в течение года		

	наглядного обеспечения в соответствии с ОП ДОУ				
--	--	--	--	--	--

Дата заполнения **25.08.2023г.**

Старший воспитатель _____ **Л.Р. Османова**

Заведующий МБДОУ _____ **Т.А.Куриленко**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Обобщенный педагогический опыт работы.

№	Тема	Ф. И. О.
1	"Использование дидактических игр для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников" (ППО 2019 - 2023)	Савицкой А.Ю.
2	"Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр" (ППО 2019 - 2023).	Юнусовой М.Н.
3	"Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности" (ППО 2019 - 2023).	Павловой О.А.
4	"Гендарная социализация детей старшего	Баталова Э.С.

	дошкольного возраста посредством игровой деятельности" (ППО 2019 - 2023).	
5	"Развитие музыкальных способностей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности" (ППО 2018 - 2022).	Мамутовой Ф.Б.

Методическое обеспечение Программы

<p>Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: Линка-Пресс, 1993. Баринаева Е.В. Обучаем дошкольников гигиене. – М.: Сфера, 2013. Ефименко Н.Н. Физкультурные сказки. - Харьков.: Ранок, 2004. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра.– СПб.: Акцидент, 1997. Зайцев Г. Уроки Айболита. – СПб.: Акцидент, 1997. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: Вако, 2005. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. –М.: Просвещение, 1987. Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2012. Мамина школа. Физкультурные праздники в детском саду. – Минск: Харвест, 2002. Мир в картинках. Анатомия человека в картинках.- М.: Олма-Пресс, 2004. Павлова М.А. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели. Программы. Рекомендации. – В.: Учитель, 2009. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации. - М, Мозаика – Синтез, 2009. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. -М.:Мозаика-Синтез, 2013. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Рунова М.А. Движение день за днем. – М.: Мозаика-синтез, 2007. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008. ТокаеваТ.Э.Парная гимнастика 3-6 лет.-В.:Учитель, 2012. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Академия, 2001. ХухлаеваД.В.Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.- М.:Просвещение, 1981.</p>
---	---

	Щербак А.П. Физическое развитие детей в детском саду. Я.: Академия развития, 2008. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. - М.: Сфера, 2007.
Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007. Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. – М.: Сфера. 2015. Бескоровайная Л.С. Этикет для малышей. – Рн/Д: Феникс, 2003. Буре Р.С. Нравственно - трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться.–М: 1983. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979. Беляевская Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. – В.: Учитель, 2013. Белая К.Ю. Разноцветные игры. – М.:Линка-Пресс, 2007. Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети. – М.: Линка-Пресс, 2006. Доронова Т.Н. Девочки и мальчики в семье и детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М: Сфера, 2001. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003. Козлова С.А. Мы имеем право. – М.: Линка-Пресс. 2010. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: Сфера, 2015. Коломийченко Л.В. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию. – М.: Сфера, 2015. Лыкова И.А. Играют мальчики. Играют девочки. – М.: Цветной мир, 2013. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание в детском саду. – М.: Сфера. 2013. Мухоморина Л.Г. Играем вместе. – С.: Антиква, 2005. Мухоморина Л.Г. Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста. - С. :МСП «Ната», 2004г. Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по этическому воспитанию (средняя группа). — С.: НАТА, 2007г. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции. - М.:Линка-Пресс, 2007. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2007. Шацило В.Г. Безопасность жизнедеятельности детей младшего возраста. - С.: Крымчупедгиз, 2008.
Программно-методическое обеспечение реализации	Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет – М.:Сфера, 2014.

образовательной области
«Речевое развитие».

- Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4 -5 лет – М.:Сфера, 2014.
- Агапова М.А., Давыдова М.А. Развивающие игры со словами. – М.: Классик, 2007.
- Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет – М.:Сфера, 2014.
- Алиева Т.И., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2013.
- Богуш А.М. Культура речевого общения детей дошкольного возраста. – Х.: Ранок, 2013.
- Баландина Л.А. Риторика для малышей. -Р/Д:Феникс, 2003.
- Белобрыкина О.А. Речь и общение. – Я.: Академия развития, 1998.
- Волина В. Праздник букваря. — М.: АСТ-Пресс, 1996г.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Гриценко З. А. Пришли мне чтения доброго... - М.: Просвещение, 2001.
- Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
- Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве». – М.:Ювента, 2015.
- Колесникова Е.В. Раз словечко... Развитие звуковой культуры речи, 3-4 года.– М.: Ювента, 2015.
- Колесникова Е.В. От А до Я. Развитие звуко-буквенного анализа, 5-6 лет. – М.:Ювента, 2015.
- Колесникова Е.В. От слова к звуку. Развитие фонематического слуха. 4-5 лет. – М.:Ювента, 2015.
- Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010.
- Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2010
- Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.
- Нищева Н.В. Четыре времени года.- СПб.: Детство-Пресс, 2015.
- Перова О.Н. Слова-волшебники. - М.: Махаон, 2007.
- Поляков М.А. Как научить ребенка читать и писать. – М.: Айрис-Пресс, 2008.
- Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду. – Я.: Академия развития, 2007.
- Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993.
- Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения

	<p>для дошкольников. – М.: Просвещение, 1966. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: Сфера, 2014. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.: АСТ, 2000. <u>Учебно-методические комплекты:</u> Колесникова Е.Н. Звуки и буквы. - М.: Ювента, 2014. Колесникова Е.Н. Слова, слоги, звуки - М.: Ювента, 2014.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>Акчурина-Муфтиева Н.М. ТРИЗ в дошкольном воспитании. - С.: Крымучпедгиз, 2005г. Бараниченко Т.И., Демина Н.И., Широшенко А.В. В шахматном королевстве. - С.: Крымучпедгиз, 2013г. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. – В.: Учитель, 2008. Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-7 лет. - М.: Сфера, 1997. Доронова Т.Н. Из ДОУ – в школу. – М.: Линка - Пресс, 2007. Дыбина О.В. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2009. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: игры-занятия с дошкольниками. – М.: Сфера, 2014. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: Сфера, 2010. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. – М.: Сфера, 2010. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. - М.: Просвещение, 1991. Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – В.: Учитель, 2009. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. - М.: Линка-Пресс, 2007. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве. Методика работы с детьми. – М.: Новая школа, 1995. Нищева В.С. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. - СПб.: Детство-Пресс, 2015. Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: Сфера, 2014. Михайлова З.А. Математика от трех до шести. – СПб.: Акцидент, 1996. Мухоморина Л.Г. Путешествие по Крыму. - С.: Антиква, 2010. Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию для детей младшей группы. - С.: Ната, 2002.</p>

Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию для детей старшей группы. – С.: Ната, 2007.

Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2009.

Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2009.

Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008.

Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008.

Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.

Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: Линка – Пресс, 2010.

Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.

Синицына Е.И. Умные занятия и игры. – М.: Обруч, 2002.

Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества. – М.: Линка-Пресс, 2006.

Учебно-методические комплекты:

Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 3 до 4 лет. - М.: Ювента, 2014.

Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 4 до 5 лет. - М.: Ювента, 2014.

Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 5 до 6 лет. - М.: Ювента, 2014.

Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 6 до 7 лет. - М.: Ювента, 2014.

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Бытовая техника.

Водный транспорт.

Инструменты домашнего мастера.

Музыкальные инструменты.

Спортивный инвентарь.

Школьные принадлежности.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Домашние животные.

Домашние птицы.

Животные жарких стран.

Морские обитатели.

Насекомые.

Овощи.

Фрукты.

Цветы.

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года.

Зима – Осень.

Весна – Лето.

Профессии.

Родная природа.

Уроки экологии.

	Я развиваюсь. Я и другие.
Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение: упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 1984.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Горькова Л.Г., Губанова Н.Ф. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Вако, 2007.</p> <p>Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997.</p> <p>Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.</p> <p>Еременко Л.П., Давиденко Г.Б. Помогай нам, музыка, дружить. – С.: Антиква, 2011.</p> <p>Кудряшов А.В. Радужные нотки. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.</p> <p>Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1996.</p> <p>Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников. - М.: Просвещение, 1980.</p> <p>Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией).- М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз, 2007.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Цветной мир, 2011.</p> <p>Маслова С.Г. В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Спб: Нестор-История, 2010.</p> <p>Мерзлякова С.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Обруч, 2012.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014.</p> <p>Мусиенко С.И. Оригами в детском саду. -М.: Обруч, 2010.</p>

	<p>Еременко Л.П., Давиденко Г.Б. Помогай нам, музыка, дружить. – С.: Антиква, 2011.</p> <p>Жданова Л.Ф. Праздники в детском саду. Занимательные сценарии.</p> <p>Погорельский Ю.М. Сценарии детских праздничных представлений, стихотворения и рассказы для младшего возраста «Вот так номер!».</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа и методические рекомендации.– М.: Гном, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Сказка в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Песня. Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: Гном, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Настроение и чувства в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014.</p> <p>Сокольникова Н.М. Волшебный мир красок. – М.: Астрель, 2010.</p> <p>Сорокина Н.Ф. Куклы и дети. – М.: Обруч, 2012.</p> <p>Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. - М.: Линка-Пресс, 2009.</p> <p>Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. – Я.: Академия развития, 1998.</p> <p>Шорыгина Т.А. Разноцветные сказки. - Кимры: Книголюб, 2003.</p> <p>Яковенко Л.В. Театрализованные сказки. Сценарии для всех возрастных групп. – Х.: Ранок, 2013.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение реализации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста</p>	<p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. Планы занятий. – М.Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста. — М.: Айрис-Пресс, 2005.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008.</p> <p>Павлова Л.Н. Познание окружающего мира с детьми третьего года жизни. - Н.: Сфера, 2015.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Архипова И.А. Диагностика психического развития ребенка. 250 тестов, заданий и упражнений для адаптации ребенка к школе. – СПб.: Наука и Техника, 2008.</p> <p>Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование. – М.: Касс, 2007.</p>

	<p>Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ. – В.: Учитель, 2013.</p> <p>Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология детей от рождения до трех лет в вопросах и ответах. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. - М.: Просвещение, 1978.</p> <p>Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. Учим детей общаться. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Я.: Академия развития, 1996.</p> <p>Котырло В.К., Ладывир С.А., Детский сад и семья. – К.: Рад. школа, 1984.</p> <p>Ковальчук Я.И. Индивидуальный подход в воспитании школьников: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Максимова Н.Ю. Милютина Е.Л., Пискун В.М. Основы детской патопсихологии. – К.: НПЦ Перспектива, 1999.</p> <p>Макеева Т.Г. Тестируем детей. – Ростов на/Д: Феникс, 2008.</p> <p>Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты развития личности ребенка. – С.: Таврия, 2008.</p> <p>Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1986.</p> <p>Залепа Е.А., Люманова Л.Р. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. – С.: Ната, 2006.</p> <p>Запорожец А.В., Неверович Я.З., Кошелева А.Д. Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Хухляева О.В. Лабиринт души: Терапевтические сказки. – М.: Академический проект, 2008.</p> <p>Широкова Г.А. Практикум для детского психолога. – Ростов на/Д: Феникс, 2008.</p>
<p>Методическая служба</p>	<p>Парамонова Л.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Истоки. - М.: Сфера, 2015.</p> <p>Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7- лет. - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. - М.: Сфера, 2015.</p> <p>Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольника. - М.: Сфера, 2013.</p> <p>Гладышева Н.Н., Бойко А.А. Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. - В.: Учитель, 2015.</p> <p>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. - М.: Цветной мир, 2014.</p>

	Белая К.Ю. Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС. - М.: Сфера, 2015.
Программно - методическое обеспечение реализации программы «Крымский венок»	<p>Мухоморина Л.Г. Крымский венок. – С.: Крымучпедгиз, 2008.</p> <p>Араджиони М.А. Культура добрососедства. - С.: Антиква, 2007.</p> <p>Мухоморина Л.Г., Лопатина М.В. Путешествуем по Крыму вместе. – С.: Антиква, 2010.</p> <p>Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А. и др. Познаем мир вместе. – С.: Антиква, 2010.</p> <p>Мухоморина Л.Г. Играем вместе. – С.: Антиква, 2015.</p>

Порядок обеспечения пользования педагогами учебными и методическими пособиями, дидактическими играми, методическими разработками и информационно- коммуникационными сетями в дошкольном учреждении.

1.	Методический кабинет формирует фонд учебной литературы, пособий материально- технические средства, информационные источники, видеотеки, осуществляет учет, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность.
2.	<p>Учет методических фондов осуществляется на основании следующих документов:</p> <p>«Журналы учета материальных ценностей»;</p> <p>приказа заведующего о назначении материально-ответственного лица за методический фонд</p>
<i>Учету подлежат все виды учебной и методической литературы, пособия и дидактические игры, включенные в методический фонд.</i>	
3.	Механизм обеспечения методического фонда.
3.1.	Учреждение в целях обеспечения методическим фондом взаимодействует с дошкольными учреждениями города, Управлением дошкольного образования Администрации города Симферополя.
3.2.	<p>Учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет выбор общеобразовательных программ и учебно-методических пособий для организации образовательного процесса в соответствии учебным планом и согласует сформированный комплект учебно-методической литературы, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации; - информирует педагогов о перечне методического фонда; - осуществляет контроль сохранности методических пособий, выданных педагогам на группы;

	-анализирует состояние обеспеченности фонда учебной и программно-методической литературой;
	- проводит ежегодную инвентаризацию библиотечного фонда учебной и программно - методической литературы;
	- осуществляет контроль за соответствием фонда учебной и программно-методической литературы реализуемым программам.
4.	Основные задачи методического фонда.
4.1.	Обеспечение педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования методических, информационных ресурсов Учреждения на различных носителях:
	бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);
	магнитном (фонд аудио- и видеокассет);
	цифровом (CD-диски)
	игровой (дидактические игры и пособия);
	коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях при условии компьютеризации библиотеки.
4.2.	Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь; в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
4.3.	Формирование навыков независимого методического пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии с требованиями ФГОС.
4.4.	Совершенствование предоставляемых методкабинетом услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды при условии компьютеризации.
5.	Функции ответственного за методический фонд.
5.1.	Разрабатывает рекомендательные методические пособия (списки, обзоры, указатели и т. п.);
5.2.	Обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.
5.3.	Осуществляет информационное обслуживание педагогов:
	- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
	-создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности;
	- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их образовательной, самообразовательной и досуговой деятельности;
	- удовлетворяет запросы педагогов в области педагогических инноваций и новых технологий;
	-содействует профессиональной компетенции, повышению

	<p>квалификации, проведению аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий. - поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, и т. п.); - способствует проведению занятий по формированию информационной культуры.
6.	О программном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса (о целостности УМК).
6.1.	Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является обязательным приложением (дополнением) к ООП Учреждения.
6.2.	Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (далее - УМК) - документ, отражающий перечень программ, реализуемых дошкольным Учреждением в текущем учебном году, и обеспеченность методическими пособиями.
6.3.	УМК составляется старшим воспитателем и утверждается заведующим Учреждения.
6.4.	Учреждение вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования РФ, которые входят в федеральный реестр программ и обеспеченные методическими пособиями и разработками.
7.	Правила пользования методическим фондом.
7.1.	<p>Пользователи методического фонда обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к учебнику (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования); - бережно относиться к учебнику (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования); - педагоги обязаны возвращать методические пособия в опрятном виде, в установленные сроки; - в случае порчи (потери) педагоги должны возместить его новым таким же пособием.

