

| <b>Предметно-развивающая среда в подготовительной группе №10</b> |   |   |
|--|---|---|
| <b>Наименование</b>  | <b>Направленность</b>   | <b>Оборудование</b>   |
| <b>1.Центр двигательной активности</b>                           | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мячи резиновые разных диаметров</li> <li>• Атрибутика к подвижным играм.</li> <li>• Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, кегли.</li> </ul>  |
| <b>2.Экологический центр</b>                                     | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарь природы</li> <li>• Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>• Сезонный материал</li> <li>• Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы</li> <li>• Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>• Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>• Природный и бросовый материал.</li> <li>• Инвентарь для ухода за растениями.</li> <li>• Иллюстрации с изображением животных.</li> <li>• Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</li> </ul> |
| <b>3.Центр развивающих игр речевого развития</b>                 | Расширение познавательного сенсорного опыта детей                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Познавательный материал для детского экспериментирования</li> <li>• Дидактические наглядные материалы.</li> <li>• Предметные и сюжетные картинки и др.</li> <li>• Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.</li> <li>• Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</li> <li>• Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).</li> <li>• Карточки с буквами.</li> </ul>                   |
| <b>4.Игровой центр</b>   | Реализация ребенком полученных  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»,</li> </ul>  |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта         | «Мастерская», «Гараж» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетные игрушки</li> <li>• Игрушки транспортные разного вида</li> <li>• Игрушки, изображающие предметы труда и быта</li> <li>• Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)</li> </ul>  |
| <b>5.Центр безопасности</b> | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).</li> <li>• Макет улицы.</li> <li>• Макеты перекрестков.</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.</li> <li>• Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).</li> </ul>  |
| <b>6.Центр Крайоведения</b> | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы.</li> <li>• Символика края: флаг, герб и т.д.</li> <li>• Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей)</li> <li>• Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;</li> <li>• Детская художественной литературы</li> </ul>  |
| <b>7.Центр познания</b>     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лото, домино в картинках.</li> <li>• Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).</li> <li>• Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду</li> <li>• Мелкая геометрическая мозаика.</li> <li>• Логико-математические игры.</li> <li>• Полоски различной длины, ширины.</li> <li>• Игры для интеллектуального развития.</li> <li>• Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.</li> <li>• Счетные палочки.</li> <li>• Пазлы.</li> <li>• Циферблат часов.</li> </ul> |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Магнитная доска.</li> </ul>   |
| <b>8.Центр музыки</b>     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные игрушки (бубен, барабан, дудка)</li> </ul>  |
| <b>9.Центр творчества</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Материалы для конструирования:</b> строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего».</li> <li>• <b>Материалы для ручного труда:</b> бумага разных видов(цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> <li>• <b>Материалы для изодейтельности:</b> произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Печатки для нанесения узора. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>10. Центр экономического развития</b></p> | <p><b>Цели программы:</b><br/>         -формирование у детей доступных экономических понятий;<br/>         -воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что предоставляется детям для их счастливого детства;<br/>         -воспитание уважения к тем, кто проявляет заботу о них.</p> | <p><b>Этапы реализации программы:</b><br/>         Программа состоит из трех связанных между собой блоков: “Труд – продукт – товар”, “Реклама”, “Деньги”.</p> <p><b>1. Труд – продукт – товар.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Педагогические задачи:</b></li> <li>● формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий;</li> <li>● учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;</li> <li>● поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;</li> <li>● стимулировать деятельность “по интересам”, проявление творчества и изобретательности.</li> </ul> |
| <p><b>11. Центр "Детской книжки"</b></p>        | <p>Проявлять интерес к книгам. Развивать связную речь-грамматически грамотно пересказывать содержание.</p>   | <p>Ознакомление дошкольников с произведениями художественной литературы<br/>         Чтение сказок<br/>         Самостоятельное рассматривание книг</p>   |
| <p><b>12. Театральный центр</b></p>             | <p>Развитие творческих способностей у детей; Развитие воображения, умения импровизировать;<br/>         Прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке;</p>   | <p>Все костюмы, атрибуты располагаются так, чтобы детям было удобно их брать и пользоваться ими, объединятся подгруппами по общим интересам.</p>  |
| <p><b>13. Центр Уединения</b></p>               | <p>преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников.</p>  | <p>Предупреждать нервно-психическое перенапряжение у детей<br/>         Создавать положительный эмоциональный микроклимат в группе<br/>         Формировать позитивное отношение</p>  |

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
|                                       |   | ребенка к сверстникам и взрослым, снижать вероятность возникновения конфликтных ситуаций<br>Сформировать условия для нормализации и развития  |
| <b>14. Патриотический центр</b>       | создания является воспитание любви к нашей общей Родине – России, обучение детей бережному отношению к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу</li> <li>• Формирование бережного отношения к природе и всему живому;</li> <li>• Воспитание уважения к труду взрослых;</li> <li>• Расширение представлений о городах России, главном городе - Москве;</li> <li>• Знакомство детей с символами государства (флаг, герб, гимн города и России);</li> <li>• Развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей страны (знакомство с великими людьми, открытиями);</li> <li>• Формирование толерантности, чувства уважения к людям других национальностей, их традициям.</li> </ul> |
| <b>15. Центр экспериментирования.</b> | создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.  | В центре экспериментальной деятельности и воспитанники формируют и совершенствуют навыки и умения, которые могут быть применены в любой сфере обучения и жизни в целом, когда требуется поиск решения в проблемных вопросах, исследование неизвестных ситуаций.   |

**Раздевалка:** шкафы детские 4-ти секционные для одежды – 7шт., скамейки - 4 шт, шкаф для обуви – 2 шт., шкаф гардеробный – 1шт.,

**Игровая комната:** столы детские – 16 шт, стулья – 33шт, стенка-горка для игровых пособий – 1 шт., шкаф для метод. литературы и дидактических пособий – 1шт.,шкаф для детских книг - 1 шт., диванчик – 2шт., шкаф кухня – 1 шт., доска компьютер – 1шт., мольберт – 1 шт., рециркулятор – 1шт.

Сюжетно-ролевые, дидактические наборы по сенсорике, настольные игры, наборы игрового материала в соответствии с возрастом детей, детские кроватка – 1 шт.

**Спальня:** кровати - 28, шкаф для методических и раздаточных пособий – 1шт, стол -1, стул – 1, шкаф для пособий – 2 шт.

**Раздаточная:** Шкаф кухонный - 1 шт., набор посуды для раздачи, ванна моечная -2 шт.

**Санузел:** Вешалка для полотенец 4 шт.(пятисекционные), шкаф для уборочного инвентаря -1 шт., поддон - 1 шт., унитаз детский - 3 шт., умывальник - 4 шт., зеркало - 3 шт.

**Игровая площадка:** Навес - 1 шт., песочница - 1 шт., горка - 1 шт, качеля «Лодочка» - 1 шт., карусель – 1 шт