

Предметно-развивающая среда в группах		
Наименование	Направленность	Оборудование
1.Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Скакалки, мячи резиновые разных диаметров • Атрибутика к подвижным играм. • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты, кегли. • Оборудование к спортивным играм.
2.Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Сезонный материал • Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы • Материал для проведения элементарных опытов • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал. • Инвентарь для ухода за растениями. • Иллюстрации с изображением животных. • Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). • Дидактические игры на природоведческую тематику. • Энциклопедии на природоведческую тематику.
3.Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры • Познавательный материал для детского экспериментирования • Дидактические наглядные материалы. • Предметные и сюжетные картинки и др. • Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. • Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». • Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).

		<ul style="list-style-type: none"> • Карточки с буквами.
4.Игровой центр	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж» • Сюжетные игрушки • Игрушки транспортные разного вида • Игрушки, изображающие предметы труда и быта • Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
5.Центр безопасности	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). • Макет улицы. • Макеты перекрестков. • Дорожные знаки • Дидактические игры • Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. • Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).
6.Центр Крайоведения	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. • Символика края: флаг, герб и т.д. • Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей) • Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта; • Детская художественной литературы
7.Центр познания	<p>обеспечение решения задач познавательно-исследовательской деятельности детей, формирование элементарных представления о природном</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лото, домино в картинках. • Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). • Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду • Мелкая геометрическая мозаика.

	окружении	<ul style="list-style-type: none"> • Логико-математические игры. • Полоски различной длины, ширины. • Игры для интеллектуального развития. • Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. • Счетные палочки. • Пазлы. • Циферблат часов. • Магнитная доска.
8.Центр музыки	развитие творческих способностей детей, формирование способности эмоционально откликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки (бубен, барабан, дудка) • Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.
9.Центр творчества	Создание условий для художественно-эстетического воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для конструирования: строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего». • Материалы для ручного труда: бумага разных видов(цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • Материалы для изобразительности: произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые,

		<p>баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Печатки для нанесения узора. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.</p>
<p>10.Центр экономического развития</p>	<p>Цели программы: -формирование у детей доступных экономических понятий; -воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что предоставляется детям для их счастливого детства; -воспитание уважения к тем, кто проявляет заботу о них.</p>	<p>Этапы реализации программы: Программа состоит из трех связанных между собой блоков: “Труд – продукт – товар”, “Реклама”, “Деньги”.</p> <p>1. Труд – продукт – товар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогические задачи: • формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий; • учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; • поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым; • стимулировать деятельность “по интересам”, проявление творчества и изобретательности.
<p>11.Центр "Детской книжки"</p>	<p>Создание благоприятных условий для речевого развития дошкольников.</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление и систематизация центра "Детской книжки"художественной литературой для самостоятельного просматривания и чтения детьми дошкольного возраста. • создание художественно-речевой среды в группе. <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • книги разных жанров художественной литературы (авторские сказки, сказки

		<p>разных народов мира, рассказы, стихотворения, быль, поэмы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • малые фольклорные жанры(загадки, ребусы, пословицы, поговорки, скороговорки); • тематическая выставка книг (портрет детского писателя.К Чуковского, книги с его произведениями (сборники, отдельные книги разного формата и оформления)). • иллюстрации к прочитанным произведениям; • книги энциклопедической направленности; • книги авторов родного края. • «книжка больница» (набор материалов для ремонта книг.
12. Театральный центр	Развитие монологической и диалогической речи, повышение коммуникативных навыков	<ul style="list-style-type: none"> • театр «Би-Ба-Бо» • перчаточный театр (театр на руке) • настольные театры сказок. • пальчиковый театр • магнитный театр. • театр «Тантамарески» • театр масок / Театр живой куклы. • костюмерная • дидактические, эмоционально – коммуникативные игры («Азбука настроений», «Театр эмоций», «Эмоциональный кубик») • картотеки для разыгрывания сюжетов сказок, сценок.
13. Центр Уединения	Создание благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое.	<ul style="list-style-type: none"> • центр уединения по типу «Шатёр»; • мягкий пуфик.
14. Патриотический центр	нравственно-патриотическое воспитание ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • символика страны (флаг, герб, изображения Кремля); • изображения таких профессий, как пожарник, пограничник, часовой – тех людей, которые охраняют нашу безопасность; • сведения о государстве (как называется страна, в чем ее

		<p>особенности, отличие от других держав);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Народные традиции и культура. Особенности нарядов, отличающих жителей страны (картонные куклы, куклы в национальных костюмах); • Мини-макет «семья», информация о важности семьи (материалы для бесед с детьми); • Иллюстрированный тематический альбом о героях страны «Выдающиеся личности России»; • Иллюстрированный тематический альбом «Достижения российских учёных».
<p>15. Центр экспериментирования.</p>	<p>Способствовать развитию познавательных интересов детей о свойствах и отношениях объектов окружающего мира через опытно-экспериментальную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов; - книги познавательного характера, -глобус - тематические альбомы; - мини-музей «Камни и минералы» - материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина" ; - природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.; - бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.; - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.; - красители: пищевые и непищевые; - медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл - прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. - сито, воронки - формы для льда -проборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы - клеенчатые фартуки, нарукавники,

		<p>резиновые перчатки, тряпки; - личные блокноты детей для фиксации результатов опытов; - карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя" - персонажи, наделанные определенными чертами ("почемучка") от имени которого моделируется проблемная ситуация.</p>
--	--	---

Раздевалка: шкафы детские 4-ти секционные для одежды – 7шт., скамейки - 4 шт, шкаф для обуви – 2 шт., шкаф гардеробный – 1шт.,

Игровая комната: столы детские – 16 шт, стулья – 33шт, стенка-горка для игровых пособий – 1 шт., шкаф для метод. литературы и дидактических пособий – 1шт.,шкаф для детских книг - 1 шт., диванчик – 2шт., шкаф кухня – 1 шт., доска компьютер – 1шт., мольберт – 1 шт., рециркулятор – 1шт.

Сюжетно-ролевые, дидактические наборы по сенсорике, настольные игры, наборы игрового материала в соответствии с возрастом детей, детские кроватка – 1 шт.

Спальня: кровати - 28, шкаф для методических и раздаточных пособий – 1шт, стол -1, стул – 1, шкаф для пособий – 2 шт.

Раздаточная: Шкаф кухонный - 1 шт., набор посуды для раздачи, ванна моечная -2 шт.

Санузел: Вешалка для полотенец 4 шт.(пятисекционные), шкаф для уборочного инвентаря -1 шт., поддон - 1 шт., унитаз детский - 3 шт., умывальник - 4 шт., зеркало - 3 шт.

Игровая площадка: Навес - 1 шт., песочница - 1 шт., горка - 1 шт, качеля «Лодочка» - 1 шт., карусель – 1 шт