

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Бела Куна, 29, тел. 51-36-90

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 11DDDB528E2289ADE3D0804BC916AA5A964C4907
Срок действия с 01.03.2022 по 27.02.2032
Владелец: Куриленко Татьяна Алексеевна
Организация: МБДОУ №21 "Светлячок" г. Симферополь
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 29.05.2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №21 "Светлячок"
Т.А. Куриленко
Приказ №144 от 29.05.2024

Самоанализ
МБДОУ №21 "Светлячок"
за 2023 учебный год

Симферополь, 2024 г.

Цель Программы развития:

- Целевой ориентир Программы развития МБДОУ № 21 «Светлячок»

- создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, а также Федеральной образовательной программой.

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ с учетом ориентиров муниципалитета.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на дошкольное образование и управление МБДОУ, учет направления развития системы образования в МБДОУ, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям МБДОУ.

Полнота и целостность – наличие системного образа МБДОУ, образовательного, коррекционного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Результатом работы МБДОУ №21 «Светлячок» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией

и внесения изменений в Образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

Программа развития МБДОУ № 21 «Светлячок» после утверждения является обязательным документом для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Задачи Программы развития:

Направления программы:

- *Качество реализации обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО.*
- *Достижение высоких результатов образования воспитанников.*
- *Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.*
- *Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, ООП талантливые дети).*
- *Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.*
- *Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.*

Задачи программы:

1. Повысить качество образовательных услуг в организации, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и ориентирами ФОП ДО.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО)
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива.
4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
5. Создать в МБДОУ систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
5. Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.
6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
7. Повысить безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательного объекта.
8. Совершенствовать структуру взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических

условий реализации ФГОС ДО и задач ОП МБДОУ.

9. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.

10. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);

Повысить информационную открытость МБДОУ.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности ДОУ при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом.
- Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности через снижение заболеваемости воспитанников, посредством проведения закаливающих мероприятий.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ, которые владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности, а также максимально отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога.
- Преобразования развивающей предметно - пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Направления программы:

- *Качество реализации обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО.*
- *Достижение высоких результатов образования воспитанников.*
- *Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.*
- *Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, ООП талантливые дети).*
- *Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.*
- *Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.*

Задачи программы:

1. Повысить качество образовательных услуг в организации, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и ориентирами ФОП ДО.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО)
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива.

4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
5. Создать в МБДОУ систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
5. Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.
6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
7. Повысить безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательного объекта.
8. Совершенствовать структуру взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП МБДОУ.
9. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.
10. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

**Повысить информационную открытость МБДОУ.
Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №21
“Светлячок”» муниципальное
образование городской округ
Симферополь Республики
Крым

Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ №21 ‘‘Светлячок’’ г. Симферополь
Дата создания образовательной организации	02.07.2007
Учредитель образовательной организации	<p>Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.</p> <p>Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</p> <p>Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</p> <p>Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.</p>
Представительства образовательной организации	Не имеется
Филиалы образовательной организации	Не имеется
Местонахождение образовательной организации	295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник – пятница; 07.00 – 19.00
Контактный телефон образовательной организации	8(3652) 51-36-90
Адрес электронной почты образовательной организации	sadik_svetlyachek@crimeaedu.ru
Адрес сайта образовательной организации	http://simdou21.crimea-school.ru

<p>Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности</p>	<p><u>Республика Крым, городской округ Симферополь, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29</u></p>
---	---

Особенности образовательного процесса дошкольной организации

Результаты Программы развития в области содержания образовательного процесса в дошкольной организации в условиях ФГОС ДО показали, что *образовательная программа* дошкольного образования МБДОУ №21 "Светлячок" разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.);
3. Действующими СанПиН.

Образовательные маршруты и рабочие программы воспитателей и специалистов реализуются в соответствии с тематическим планированием, в котором учитываются возрастные, индивидуально – психологические особенности и возможности детей, выбор педагогических технологий и весь комплекс психолого-педагогических мероприятий для работы с дошкольниками.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной игровой деятельности.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы МБДОУ №21 "Светлячок" и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым. Формирование у детей представления и первичных знаний о настоящем и прошлом родного города, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным городом, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремеслах родной земли.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на занятиях проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- Кружок : "Речетворчество дошкольников"
- Кружок: "Путешествие в страну грамматику".

В МБДОУ функционирует два логопункта для детей с нарушением речи.

Приоритетные направления Программы развития .

Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2024)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
-------------------------------------	---

	<p><u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Проекты в рамках реализации Программы развития 2024-2029г.</p>	<p>Проект №1. Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании, ориентир работы команды.</p> <p>Проект № 2. «Формирование основ экологического сознания участников образовательных отношений»</p> <p>Проект №3. «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства»</p> <p>Проект №4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»</p> <p>Проект №5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игро-вую, проектную деятельность в МБДОУ»</p> <p>Проект № 6. «Мастерство! Профессионализм! Развитие!»</p> <p>Проект №7. «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, ООП»</p>

Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено:

Реализация обновленного ФГОС ДО, единой Федеральной образовательной программы предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Подбор и расстановка кадров в МБДОУ происходит с привлечением психологической службы, которая совместно с методической службой, планирует работу по адаптации каждого нового сотрудника. При необходимости разрабатывается индивидуальный маршрут, используются актуальные методики профессиональной адаптации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Всего педагогов: 18, из них с высшим образованием 12 педагогов, средне -специальным педагогическим – 9 чел.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне - специальное образование	Среднее общее образование	
18		13	5	-	-

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года.

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Всего педагогических работников	2022 год	2023 год	2024г.
18	Спигина С.В. Тетюнникова И.А. Баталова Э.С. Артамонова Ю.В. Терещенко Е.А. Цепа С.Ю.	-Куриленко Т.А.- заведующий МБДОУ; -Терещенко Е.А.(по дополнительному образованию); -Шутова О.А.; -Османова Л.Р.(по дополнительному образованию)	-Мамутова Ф.Б.- музыкальный руководитель; -Лапина Т.В.- воспитатель; -Османова Л.Р.- старший воспитатель; -Баталова Э.С.- педагог- психолог; -Волкова А.А.- воспитатель; -Куртвапова Э.М.- музыкальный руководитель.
Примечания	На курсы во 2-ю половину 2024г запланированы – 6 педагога.		

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с порядком аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на

организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

К 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты и пр.

Корпоративная культура в МБДОУ определяет внутренние взаимоотношения в учреждении, а также позволяет руководителю формировать имидж МБДОУ № 21 «Светлячок». В МБДОУ выстроена целостная структура, расставлены при этом акценты на различные ценности: духовные и моральные, что позволяет управлять конфликтными и стрессовыми ситуациями и, конечно, избегать их.

Мероприятия по сохранению традиций, корпоративные праздники, дни открытых дверей, спортивные мероприятия, самопрезентации, встречи с ветеранами объединяют и сплачивают коллектив сотрудников и при этом это еще один немаловажный аспект и вариативность реализации Рабочей программы воспитания.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ № 21 «Светлячок» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Комплексная безопасность осуществляется на основе договора с:

- Заслон Юг договор № 8/2024С.
- ФГУП охрана Росгвардии договор № 83110120032.
- ФГКУ «УВО ВМП» (тревожная сигнализация) договор № РК -СЖ06-1305.
- СГО КРО ВДПО (противопожарная защита) договор № 943-ТО.
- Видеонаблюдение, договор №1.
- СКУД ,договор №2.
- СГО КРО ВДПО, договор № 944-ТО/ОС.

Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

Независимая система оценки качества (НСОК).

МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ.

Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте МБДОУ, 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера. Коллективом обеспечено высокое качество обучения.

Анализ участия в конкурсном движении.

Конкурсное движение в МБДОУ направлено на поддержку и поощрение

№	Название конкурса	Год	Результативность
1.	Муниципальный этап конкурса "Воспитатель года России"	2023	Участники
2.	Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса "Мастерская добра"	2024г.	участники
3.	Муниципальный этап творческих работ по проблеме противодействия экстремизму "Антитеррор :голос юных ,выбор молодых" .	2023г.	Победителя Призёры
4.	Муниципальный конкурс Всероссийского(международного) фестиваля " Праздник Эколят –молодых защитников природы!"	2023г.	Диплом 1-й степени.
5.	Фестиваль детского творчества "Цветик-семицветик"	2024г.	Участники.
6.	Международный конкурс ЧИП	2023-2024	Лауреаты, победители.
7.	Территориальный этап городской спартакиады "Первые шаги"	2023	Участники
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков "Мир природы"	2024	Призёры, победители, участники.
9.	Фестиваль педагогических идей "Герои на страницах произведений И.А.Крылова"	2023	участники

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная – не велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических

находок и наработок на республиканский и всероссийский уровень.

Таким образом, конкурсная деятельность в МБДОУ в целом – один из способов мотивации воспитателя к активному творческому развитию, которое немислимо без повышения профессиональной компетенции. Качество образования и уровень педагогов, формирующих это качество – взаимосвязанные и взаимозависимые понятия. Позиция руководителя МБДОУ направлена на сформированность в коллективе высокопрофессиональной педагогической команды и проектирование учебно-воспитательного процесса так, чтобы ребенок получил знания, необходимые для продолжения образования, для построения жизненной траектории в соответствии с его интересами.

Оценка результативности образовательной и инновационной деятельности.

Построение образовательного и развивающего процесса в 2019-2023 году проводилось с учетом комплексно-тематического принципа и ориентиром на интеграцию образовательных областей, что дало возможность достичь единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №21 «Светлячок» рассматривается не только как актуальное направление системы образования муниципалитета, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в Республики Крым.

Сотрудникам МБДОУ представлены возможности для профессионального роста и развития через включение презентаций своего опыта в мероприятия с учетом презентации инновационных проектов, в т.ч. возможность пополнения портфолио для аттестации как активных участников муниципальных мероприятий.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии.

В рамках участия в конкурсном движении педагогической командой были разработаны и апробированы инновационные продукты коллектив

рассматривает на перспективу выстраивание модели широкой диссеминации созданных инновационных продуктов.

Миссия инновационной деятельности МБДОУ отражена в следующем высказывании: «Когда людей станут учить не тому, что они должны думать, а тому, как они должны думать, то тогда исчезнут всякие недоразумения. Г. Лихтенберг.»

В соответствии с представленным анализом коллектив готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

Реализация дополнительных образовательных услуг.

Цель дополнительного образования в МБДОУ - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса детей и родителей.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков и представлена следующими программами:(за счёт бюджетных ассигнований)

- Речетворчество дошкольников
- Путешествие в страну грамматику

Работа планируется с учетом возраста и интересов маленьких воспитанников и родителей. Таким образом в МБДОУ закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

За истекший период организация дополнительного образования позволило расширить спектр данной услуги и охват деятельностью по интересам воспитанников.

2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
80	80	80	80

В рамках разработки проектов в Программе развития 2024 – 2029г. необходимо разработать модель организации дополнительного образования, которая будет направлена на:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации

направлений дополнительного образования;

– создание механизмов системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;

– увеличение удельного веса детей 5–7 лет в получении услуг дополнительного образования до 80%;

– увеличение доли одарённых детей в различных видах творческой и познавательной деятельности;

– улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы МБДОУ.

Цель модели организации дополнительного образования в МБДОУ на перспективу - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям

SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за истекший период на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Проблемный анализ качества деятельности МБДОУ

По итогам анализа содержания материалов самообследования за истекший период можно выделить ключевые направления развития МБДОУ на период 2023 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДО.

2. Совершенствование коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ.

3. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной, коррекционной работы с детьми.

4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.

5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и

способностей.

8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.

9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.

10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.

11. Расширение комплекса мероприятий МБДОУ в рамках инновационной деятельности.

12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

Внутренний анализ МБДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1.	Система управления МБДОУ	Стабильность педагогической команды, высокий уровень профессиональной квалификации.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
2.	Развивающая предметно-пространственная среда организации	Спроектированная модель РППС отражена в образовательных маршрутах групп.	Частичное соответствие созданной РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2023г.
3.	Содержательное обеспечение	Разработанные образовательные маршруты программы специалистов в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.	Начало апробации Образовательных маршрутов 1 сентября 2023г.
4.	Кадровое обеспечение	В МБДОУ хорошо выстроена система внутрикорпоративного наставничества.	- Недоукомплектованность необходимыми кадрами. - Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5лет, сформирована, у педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».

5.	Учебно-методическое обеспечение	Сформирована база для укомплектования учебно-методическими пособиями.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно- методического обеспечения, в ом числе материалами отражающими региональный аспект.
6	Материально-техническое обеспечение	Сформирована база приобретения учебно-методического оснащения на 5 лет.	Недостаточность финансирования. Отсутствие в штатном расписании кадров, отвечающих за ремонт и эксплуатацию компьютерной техники.

<i>Внешний анализ среды</i>			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Инициативность родителей	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие детей
2	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне муниципалитета.	Российское образование находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
3	Социально-экономическое окружение	Разработаны для реализации направления совместных Проектов	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству.

Вывод по результатам SWOT-анализа:

Образовательное учреждение находится на достаточном уровне развития, и имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, выделены факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа Образовательного учреждения:

- профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж Образовательного учреждения. Работают высококвалифицированные специалисты, внедряющие в образовательный процесс инновационные технологии;
- в Образовательном учреждении сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия и проекты, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
- использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса;
- открытость и интегрированность Образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи;
- образовательное учреждение имеет большой опыт работы на рынке оказания

образовательных услуг и пользуется спросом у населения микрорайона.

- комфортная и эстетическая развивающая среда Образовательного учреждения.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы Образовательного учреждения, выявлены следующие проблемы:

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса, повышение компетентности специалистов Образовательного учреждения по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленным ФГОС ДО и рекомендациям к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО;

- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации Образовательной программы;

- затруднения у некоторых педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.

Все это работает на имидж Образовательного учреждения.

Стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МБДОУ в форме общественной составляющей управления.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов.

Концепция и стратегия развития МБДОУ .

На данном этапе стратегической целью развития образования является повышение уровня образованности, качества и доступного образования всех участников образовательных отношений.

На первый план выходят следующие стратегические задачи, касающиеся дошкольного образования:

- повышение качества и доступности образования для участников образовательных отношений;

- обновление содержания системы образования в МБДОУ;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность дополнительного образования;

- совершенствование системы подготовки и профессионального развития

кадров в сфере образования;

- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- повышение уровня материально-технической базы и тд.

Ценность обновленной Программы развития заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

Миссия дошкольного учреждения.

1) Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

2) Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, коррекцию имеющихся отклонений, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Концепцию программы развития составляют следующие принципы:

1) Принцип гуманизации - Ориентация взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2) Принцип демократизации - предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3) Принцип комплексности – решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи планируется с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени деятельности, формы проведения и интенсивности работ. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту образовательной деятельности.

4) Принцип полезности предусматривает получение не только положительного результата (с точки зрения динамики психофизического развития), но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

5) Принцип развивающего обучения - предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

6) Принцип вариативности - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого

ребенка.

7) Принцип динамичности в контексте образовательного пространства МБДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

8) Принцип инновационности образования реализуется путем перевода МБДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Программы развития учреждения включает ряд системообразующих ключевых идей:

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность.